



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: نظریه های یادگیری

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۸۱

۱- در کدام نوع شرطی شدن، تقویت کننده به هیچ کدام از پاسخ های آشکار ارگانیسم وابسته نیست و در کدام نوع شرطی شدن تقویت به رفتار ارگانیسم وابسته است؟

۱. وسیله ای - کلاسیک
۲. کلاسیک - وسیله ای
۳. تداعی گرا - غیر تداعی گرا
۴. غیر تداعی گرا - تداعی گرا

۲- اصل تیغ اکام چه می گوید؟

۱. وقتی دو نظریه با اثر بخشی یکسان پدیده های واحدی را اندازه گیری می کنند اما یکی از تبیین ها ساده و دیگری پیچیده است ما باید تبیین پیچیده تر را مورد استفاده قرار دهیم.
۲. وقتی دو نظریه با اثر بخشی یکسان پدیده های واحدی را تبیین می کنند ما باید تبیین ساده و پیچیده را همزمان استفاده کنیم.
۳. وقتی دو نظریه با اثر بخشی یکسان پدیده های واحدی را تبیین می کنند ما باید اول تبیین ساده را مورد استفاده قرار دهیم بعد به تبیین پیچیده پردازیم.
۴. وقتی دو نظریه با اثر بخشی یکسان پدیده های واحدی را تبیین می کنند اما یکی از تبیین ها ساده و دیگری پیچیده است ما باید تبیین ساده تر را مورد استفاده قرار دهیم.

۳- کوهن فعالیت های حل مسئله دانشمندی را که از یک پارادایم پیروی می کنند چه نامید؟

۱. قانون علمی
۲. علم نرمال
۳. برنامه کار
۴. انقلاب علمی

۴- چرا کارکرد گرایان با روش درون نگری ساخت گرایان مخالف بودند؟

۱. ساخت گرایان هشیاری را در رابطه با بقاء مطالعه می کردند.
۲. زیرا ساخت گرایان به هشیاری پرداختند.
۳. ساخت گرایی روشی عنصر گرا بود.
۴. زیرا ساخت گرایی هشیاری را مطالعه کرد و عنصرگرا بود.

۵- از نظر ثرندایک واکنش تایید کننده چه نوع ماهیتی دارد؟

۱. شناختی
۲. اجتماعی
۳. نوروفیزیولوژیکی
۴. رفتاری



سری سوال : ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: نظریه های یادگیری

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۸۱

۶- طبق قانون اثر تجدید نظر شده (بعد از ۱۹۳۰) ثرندایک ، کدام نتیجه گیری درست است؟

۱. تقویت نیرومندی یک پیوند را افزایش می دهد در حالیکه تنبیه بر نیرومندی پیوند هیچ اثری ندارد.
۲. تمرین به تنهایی پیوند بین محرک و پاسخ را نیرومند می سازد.
۳. اگر پاسخی با وضع ناخشنود کننده همراه باشد از نیرومندی پیوند کاسته می شود.
۴. اثرات ناشی از پیوند محرک و پاسخ به محرک های پیرامونی پاسخ تقویت شده گسترش می یابد.

۷- چرا از نظر اسکینر تنبیه، کاربردی فراوان دارد؟

۱. باعث خاموشی رفتار می شود.
۲. به ارگانیسم نشان می دهد که چه کار کند.
۳. احتمال پاسخ را کاهش می دهد.
۴. عمل تنبیه برای شخص تنبیه کننده تقویت کننده است.

۸- به ترتیب کدام برنامه های تقویتی بیشترین مقاومت را در مقابل خاموشی دارند؟

۱. CRF-FI-VI-FR-VR
۲. VR-FI-VI-FR-CRF
۳. CRF-FI-VI-VR-FR
۴. FR-VR-VI-FI-CRF

۹- از نظر حال پویایی شدت محرک چیست؟

۱. هرچه شدت یک محرک بیشتر باشد احتمال اینکه یک پاسخ یادگرفته شده انجام شود بیشتر است.
۲. هرچه شدت یک محرک کمتر باشد احتمال اینکه یک پاسخ یادگرفته شده انجام شود بیشتر است.
۳. هرچه شدت یک محرک بیشتر باشد احتمال اینکه یک پاسخ یادگرفته شده انجام شود کمتر است.
۴. هرچه شدت یک محرک متوسط باشد احتمال اینکه یک پاسخ یادگرفته شده انجام شود بیشتر است.

۱۰- یادگیری..... به آن نوع یادگیری اشاره می کند که ظاهرا در غیاب تقویت اتفاق می افتد.

۱. کوشش و خطا
۲. بینشی
۳. علامتی
۴. نهفته

۱۱- از نظر پاولف تنها فرق CR با UR چیست؟

۱. کمتر بودن مقدار UR است.
۲. تفاوت در ترتیب ارائه ی دو محرک
۳. تفاوت در ترتیب پاسخ ها
۴. کمتر بودن مقدار CR

۱۲- در کدام نوع شرطی شدن US پیش از CS ارائه می شود؟

۱. درنگیده
۲. وارونه
۳. ردی
۴. زمانی



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: نظریه های یادگیری

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی عمومی ۱۳۱۷۰۸۱

۱۳- بی ربطی آموخته شده چیست؟

۱. به کار آمدی ضعیف شده ی یک CS که در شرایط گواه یا کنترل تصادفی به کار رفته است گفته می شود.
۲. زمانی رخ می دهد که رویارویی قبلی ارگانیسم با یک CS (بدون حضور US) بعدا که CS و US باهم می آیند مانع شرطی شدن می شود.
۳. سهولت شرطی شدن وقتی بازدارنده شرطی (-CS) متعاقبا با یک US همراه می شود.
۴. زمانی مشاهده می شود که در یک پاسخ که در یک بافت آزمایشی شرطی شده در بافت آزمایشی دیگر خاموش شده باشد.

۱۴- یادگیری یک کوششی چیست؟

۱. یادگیرنده پاسخی را می آموزد که با کمترین تلاش تقویت شده باشد.
۲. آنچه مورد توجه قرار می گیرد بصورت علامتی برای آنچه انجام می گیرد در می آید.
۳. ترکیبی از محرک ها در نخستین همایندی با یک پاسخ ، حداقل نیرومندی تداعی را کسب می کند.
۴. ترکیبی از محرک ها در نخستین همایندی با یک پاسخ ، حداکثر نیرومندی تداعی را کسب می کند.

۱۵- روش حساسیت زدایی و لپی شبیه کدام روش ترک عادت گاتری است؟

۱. خستگی
۲. خاموشی
۳. آستانه
۴. پاسخ ناهمساز

۱۶- نظریه استیس چه نام دارد؟

۱. انتظار محرک
۲. آماری یادگیری
۳. یادگیری علامتی
۴. جفت های متداعی

۱۷- دیدگاه استیس درباره ی تقویت چیست؟

۱. تقویت از طریق حفظ تداعی بین محرک ها و پاسخ ها از یادگیری زدایی تداعی بین آنها جلوگیری می کند.
۲. نقش تقویت این است که بطور مستقیم تشکیل تداعی های تازه را نیرومند کند و مجاورت برای این کار کافی نیست.
۳. ارگانیسم تنها رابطه ی محرک - پاسخ را می آموزد.
۴. تقویت رفتار را نیرومند می کند.

۱۸- مهمترین اصلی که در همه ی رویدادهای ذهنی از جمله در اصول ادراکی به کار می رود چیست؟

۱. بستن
۲. طرح گرایی
۳. مجاورت
۴. جهت مشترک



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: نظریه های یادگیری

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۸۱

۱۹- در نظریه گشتالت بهترین روش پرورش تفکر بارآور چه روشی است؟

۰۱. روش مبتنی بر تداعی گرایی
۰۲. قیاسی
۰۳. استقرائی
۰۴. حل مسئله

۲۰- به تمایل ذاتی ارگانیسم برای سازمان دادن تجارب خود در جهت حداکثر سازگاری چه گفته می شود؟

۰۱. موازنه
۰۲. تعادل یابی پیشرونده
۰۳. تعادل یابی
۰۴. انطباق

۲۱- تفکر شهودی ویژگی کدام مرحله ی رشد پیاژه است؟

۰۱. تفکر پیش عملیاتی
۰۲. تفکر پیش مفهومی
۰۳. تفکر عملیات محسوس
۰۴. حسی- حرکتی

۲۲- "ارگانیسم می تواند حالت سائق خود را تعیین کند و مطابق آن پاسخ دهد" این تعریف کدام نوع یادگیری از نظر تولمن است؟

۰۱. نیرویابی
۰۲. تمیز سائق
۰۳. انتظارات میدانی
۰۴. حالت شناخت میدانی

۲۳- مطابق با نظریه بندورا در خصوص عملکرد اخلاقی می توان نتیجه گرفت که:

۰۱. اخلاق تابع مقتضیات فطرت و عوامل ذاتی است.
۰۲. معیارهای اخلاقی حاصل القاء ویژگی های الگو می باشد.
۰۳. معیارهای اخلاقی خودساخته و کاملاً نسبی است.
۰۴. اخلاق در طی مراحل مختلف رشد می یابد.

۲۴- طبق نظریه بندورا کدام فرایند زیر تعیین می کند که آنچه یادگرفته شده تا چه اندازه به عملکرد تبدیل می شود؟

۰۱. یادداری
۰۲. انگیزشی
۰۳. تولید رفتاری
۰۴. توجه

۲۵- قوانین یادگیری نورمن چیست؟

۰۱. رابطه علی - یادگیری علی - بازخورد اطلاعاتی
۰۲. علت و معلولی - یادگیری علی - بازخورد
۰۳. رابطه علی - بازخورد اطلاعاتی
۰۴. رابطه علی - یادگیری علی

۲۶- از نظر نورمن دقیق شدن به چه معناست؟

۰۱. انطباق دادن کامل دانش به یک تکلیف
۰۲. تمرکز
۰۳. تمرین کردن
۰۴. رمزگذاری دقیق اطلاعات



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: نظریه های یادگیری

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۸۱

سری سوال: ۱ یک

۲۷- کدامیک از گزینه های زیر در بیان نظریه گاتری درست یا درست تر است؟

۱. یادگیری تابع قانون بسامد است.
۲. تمرین فقط بر عمل تاثیر دارد.
۳. مهمترین علت فراموشی یادگیری های جدید است.
۴. آخرین تداعی حداکثر قدرت را ایجاد می کند.

۲۸- اسکینر با کدام یک از مفاهیم زیر تقدم محرک بر پاسخ را تبیین نموده است؟

۱. بازگشت خودبخودی
۲. تقویت تفکیکی
۳. تقریب متوالی
۴. کنشگر تمیزی

۲۹- طبق کدام قاعده رفتار خشونت آمیز نسبت به کسانی که در ژنها با ما شریکند نامحتمل است؟

۱. نوع دوستی خویشاوندی
۲. نوع دوستی دوجانبه
۳. بیگانه هراسی
۴. قاعده ی هامیلتون و گزینش خویشاوند

۳۰- با توجه به پژوهش های جدید درباره نظریه پاولف میتوان گفت که :

۱. پاسخ های شرطی همان پاسخ های غیرشرطی هستند.
۲. خاموشی به نشانه های آزمایشی-بافتی وابسته اند تا خود محرک شرطی
۳. عوامل شناختی در شکل دهی شرطی سازی نقش مؤثری ندارد.
۴. شرطی سازی سطح بالاتر دقیقاً همانند تعمیم است.

پاسخنامه نظریه های یادگیری نیمسال دوم 92-93

ب	16	ب	1
الف	17	د	2
ب	18	ب	3
د	19	ج	4
ج	20	ج	5
الف	21	الف	6
ب	22	د	7
ج	23	الف	8
ج	24	الف	9
الف	25	د	10
الف	26	د	11
ج	27	ب	12
د	28	الف	13
د	29	د	14
ب	30	ج	15

نام درس: نظریه‌های یادگیری

تعداد سوالات: تستی: — تشریحی: ۱۴

رشته تحصیلی/ کد درس: روان‌شناسی عمومی ۱۲۱۷۰۸۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: — تشریحی: ۱۰۰

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

امام خمینی^(ره): این محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است.

* بارم هر سوال ۱ نمره می‌باشد.

توجه: شش سوال اول با محتوا آزمون میان ترم همپوشی دارند. در صورت رضایت از آزمون میان ترم می‌توانید به شش سوال اول پاسخ ندهید.

۱. موضوع و روش مورد مطالعه را در مکاتب اراده‌گرایی، ساخت‌گرایی، کارکردگرایی و رفتارگرایی با یکدیگر مقایسه کنید؟

۲. در نظریه ثرندایک بعد از ۱۹۳۰ چه تغییراتی رخ داده است، توضیح دهید؟

۳. مهمترین تفاوت‌ها و شباهت‌های نظریه اسکینر و ثرندایک را با یکدیگر مقایسه کنید؟

۴. برلاندها چه پژوهش‌هایی انجام دادند، پژوهش‌های آنها چه انتقادی به رفتارگرایان وارد کرده است؟

۵. نظریه یادگیری دو عاملی ماورر چیست؟ از این بُعد چه انتقادی بر نظریه هال وارد شده است؟

۶. خاموشی را هال واسپنس چگونه تبیین می‌کنند؟ چه شباهت‌ها و تفاوت‌هایی بین دیدگاه آنها وجود دارد، توضیح دهید؟

۷. با توجه به پژوهش‌های بوتون علت خاموشی چیست؟

۸. رسکورا در پژوهش‌های خودش چه انتقادی به شرطی‌سازی کلاسیک وارد نموده است، توضیح دهید؟

۹. از نظر گاتری تقویت در ایجاد یادگیری چه تاثیری دارد، توضیح دهید؟

۱۰. دیدگاه جاری استیسی درباره تقویت را تشریح کنید؟

۱۱. در مکتب گشتالت بهترین شیوه تفکر بارآور چه شیوه‌ای است، در این مکتب چگونه به رد دیگر روش‌ها پرداخته می‌شود؟

۱۲. اگر پیاز در گروه خردگرایی (شناخت‌گرایی) قرار بگیرد شما برای این ادعا چه دلایلی دارید، توضیح دهید؟

۱۳. بین نظریه تولمن و بندورا چه شباهت‌هایی وجود دارد؟ تشریح کنید؟

۱۴. مهمترین عوامل موثر در شکل‌گیری نظریه خبرپردازی را به اختصار توضیح دهید؟



تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

درس: نظریه های یادگیری

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۸۱

۱- به چه دلیل در یادگیری بودن خوگیری و حساس شدگی تردید وجود دارد؟

۰۱. زیرا نسبتاً پایدار نیست.
۰۲. تغییر جدی صورت نمی گیرد.
۰۳. تغییرات بدست آمده مشاهده پذیر نیست.
۰۴. منجر به تغییر رفتار نمی شود.

۲- کدام یک از تفسیرهای زیر راجع به نقش پذیری و رفتار ویژه نوع درست تر است؟

۰۱. حاصل تمرین و تجربه است.
۰۲. کاملاً فطری و ذاتی است.
۰۳. این رفتارها کاملاً ناآموخته است.
۰۴. ترکیبی از غریزه و یادگیری است.

۳- نظریه اسکینر در مقایسه با نظریه پیازه در تبیین یک پدیده کاملاً قابل فهم است. این ویژگی به کدام یک از مفاهیم زیر اشاره دارد؟

۰۱. ابزاری بودن نظریه
۰۲. اصل ایجاز
۰۳. جنبه نظری نظریه
۰۴. مشاهده پذیری

۴- طبق نظریه یادآوری دانش:

۰۱. اطلاعات حسی اساس همه دانش هاست.
۰۲. تاثرات حسی آغازگر دانش هستند.
۰۳. اندیشه یا جوهر خالص یک شیء مستقل از ماده است.
۰۴. قوانین و صورت ها حاصل روابط مشاهده شده در طبیعت هستند.

۵- مهمترین تاثیر منفی نهضت «مجمعه شناسی» بر روانشناسی یادگیری چه بوده است؟

۰۱. منجر به شکل گیری نظریه انضباط صوری گردید.
۰۲. تداعی گرایی را بیش از حد رشد داده است.
۰۳. باعث سرکوبی پژوهش های مربوط به مغز شده است.
۰۴. باعث شکل گیری رفتارگرایی شده است.

۶- کدام یک از مکاتب زیر بر مطالعه رابطه با محیط تاکید می ورزیدند؟

۰۱. اراده گرایی
۰۲. ساخت گرایی
۰۳. کارکردگرایی
۰۴. رفتارگرایی

۷- منظور از این جمله ثرندایک که «یادگیری افزایشی است، نه بینشی» چیست؟

۰۱. یادگیری در گام های کوچک صورت می گیرد.
۰۲. یادگیری زمانی به صورت بینشی است که تمرین حداکثر تاثیر را گذاشته باشد.
۰۳. یادگیری همه موجودات زنده لزوماً یکسان نیست.
۰۴. پیشرفت غیر افزایشی عملکرد با کوشش های بسیار زیاد رابطه دارد.



سری سوال : ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

درس: نظریه های یادگیری

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۸۱

۸- به واسطه کدام یک از مفاهیم ثرندایک اگر اولین پاسخ به حل مسئله نینجامد پاسخ های دیگری را به کار می گیریم؟

- ۰۱ قانون اثر ۰۲ آمایه یا نگرش ۰۳ تمرین ۰۴ پاسخ چندگانه

۹- طبق نظر ثرندایک « تقریباً همه افراد می توانند حروف الفبا را از اول به آخر از حفظ بگویند اما عکس آن به ندرت امکان پذیر است. » این مثال به کدام یک از مفاهیم زیر اشاره دارد؟

- ۰۱ تعلق پذیری ۰۲ گسترش اثر ۰۳ عناصر همانند ۰۴ اصل قطبیت

۱۰- کدام یک از گزینه های زیر در توضیح دیدگاه اسکینر درست یا درست تر است؟

- ۰۱ همانند حال از مفهوم انگیزش در تبیین رفتار استفاده کرده است.
۰۲ به این دلیل که رفتار کنشگر محرک شناخته شده ای ندارد خود به خودی است.
۰۳ رفتار کنشگر رفتاری است که اصلاً محرکی ندارد بلکه با پاسخ شروع می شود.
۰۴ شخصیت چیزی جز فرایند انتخاب یک تقویت کننده از میان دیگر تقویت کننده ها نیست.

۱۱- در فرآیند شکل دهی، طبق نظر اسکینر باید از تقریب های متوالی استفاده کرد منظور چیست؟

- ۰۱ بعضی پاسخ ها تقویت شوند و بعضی تقویت نشوند.
۰۲ پاسخی که بعد از دیگری به پاسخ مورد نظر نزدیک است تقویت شود.
۰۳ تقویت پاسخ مورد نظر باید با محرومیت نسبی شروع شود.
۰۴ در فرایند تقویت باید به هر دو متغیر زمان و تعداد کل پاسخ ها توجه کرد.

۱۲- با توجه به نظریه اسکینر راننده ای که با دیدن چراغ قرمز، قبل از تقاطع توقف می کند. چراغ قرمز چه نقشی در رفتار توقف راننده دارد؟

- ۰۱ محرک ۰۲ پاسخ
۰۳ محرک تمیزی ۰۴ هیچ نقشی در ایجاد رفتار ندارد.

۱۳- کدام یک از ویژگی های زیر در بیان تفاوت بین شرطی کردن وسیله ای و کنشگر درست است؟

- ۰۱ برخلاف اسکینر، ثرندایک اعتقاد داشت پاسخ مقدم بر محرک است.
۰۲ برخلاف روش ثرندایک اسکینر همیشه از آزمون های معناداری آماری استفاده می کرد.
۰۳ برخلاف شرطی سازی کنشگر نوع پاسخدهی در شرطی سازی وسیله ای آزاد است.
۰۴ برخلاف شرطی سازی وسیله ای، در کنشگر گروه گواه نداریم.



سری سوال : ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی : ۶۰ تشریحی : ۰

تعداد سوالات : تستی : ۴۰ تشریحی : ۰

درس : نظریه های یادگیری

رشته تحصیلی / کد درس : روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۸۱

۱۴- کدام یک از برنامه های تقویتی زیر بیشترین نرخ پاسخدهی را تولید می کنند؟

VR .۱ FR .۲ VI .۳ CRF .۴

۱۵- طبق فرضیه عدم تعادل هر فعالیتی می تواند تقویت کننده باشد به شرط آنکه:

۱. یک برنامه وابستگی از دسترسی ارگانیسم به آن فعالیت جلوگیری کند.
۲. آن فعالیت با فراوانی بسیار زیادی تکرار شود.
۳. ارگانیسم عدم تعادل زیستی را تجربه کرده باشد.
۴. محرومیت ارگانیسم از یک حد فراتر نرود.

۱۶- از نظر حال به واسطه کدام یک از اصول زیر پیش بینی رفتار دشوار است؟

۱. حس کردن محیط بیرونی ورد محرک
۲. کنش متقابل تکانه های حسی
۳. رفتار ناآموخته
۴. تعمیم محرک

۱۷- از نظر حال علت بازگشت خود به خودی چیست؟

۱. افزایش بازداری شرطی
۲. کاهش نیرومندی عادت
۳. افزایش اثرنوسان
۴. کاهش بازداری واکنشی

۱۸- تغییر سریع عملکرد به دنبال تغییر در مقدار تقویت را چه می گویند؟

۱. اثر زایگاریک
۲. پویایی شدت محرک
۳. اثر کرسپی
۴. انگیزش تشویقی

۱۹- از نظر ماورر به چه دلیل شرطی کردن اجتنابی با نظریه های غیرقابل تبیین است؟

۱. بدون کاهش سائق یادگیری صورت می گیرد.
۲. همیشه حذف شوک برقی منجر به پاسخ گریز از درد نمی شود.
۳. وقتی که شوک برقی قبل از علامت می آید پاسخ گریز افزایش می یابد.
۴. یادگیری فقط با کاهش سائق خاص صورت می گیرد نه هر سائقی

۲۰- از نظر اسپنس علت خاموشی چیست؟

۱. خستگی ناشی از پاسخ
۲. بازداری شرطی و واکنشی
۳. تداخل فعال پاسخ های ناشی از ناکامی
۴. ناکامی نخستین ناشی از محرک آزارنده



سری سوال : ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

درس: نظریه های یادگیری

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۸۱

۲۱- پژوهش های بوتون نشان داد که خاموشی به دلیل:

۱. بازداری اکتسابی ناشی از عدم تقویت شکل می یابد.
۲. سرکوب تداعی تهییجی قبلاً آموخته شده پدیدار می گردد.
۳. وابستگی به محرک شرطی بوجود می آید.
۴. وابستگی به نشانه های آزمایشی- بافتی شکل می گیرد.

۲۲- آزمایش های مارتین سلینگمن در زمینه شرطی سازی کلاسیک نشان داد که درماندگی آموخته شده:

۱. به دلیل ناتوانی تصویری فرد شکل می گیرد.
۲. ناشی از تعمیم افراطی محرک است.
۳. در واقع نوعی شرطی سازی سطح بالا است.
۴. به دلیل شگفت انگیزی محرک انجام می شود.

۲۳- این جمله که « ترکیبی از محرک ها در نخستین همایندی با یک پاسخ، حداکثر نیرومندی تداعی را کسب می کند. » بیانگر کدامیک از قوانین زیر است؟

۱. بسامد
۲. تاخر
۳. مجاورت
۴. تقدم

۲۴- از نظر گاتری تقویت در ایجاد یادگیری چه نقشی دارد؟

۱. از یادگیری زدایی جلوگیری می کند.
۲. باعث شکل گیری حرکت می شود.
۳. مانع فراموشی ناشی از مشوقها می شود.
۴. باعث شکل گیری تداعی های جدید می شود.

۲۵- علت فراموشی از نظر گاتری چه چیزی است؟

۱. فقدان تقویت
۲. افزایش بازداری
۳. تداخل
۴. نبود عملکرد

۲۶- نظریه نمونه گیری محرک استیسی به کدام یک از نظریه های زیر نزدیک تر است؟

۱. هال
۲. تولمن
۳. گاتری
۴. بندورا

۲۷- با توجه به دیدگاه استیسی اگر تغییر عناصر از A_1 به A_2 در موقعیت اول کامل نباشد چه چیزی رخ می دهد؟

۱. بازگشت خود به خودی
۲. خاموشی
۳. تعمیم
۴. جورکردن احتمال

۲۸- دیدگاه استیسی درباره تقویت به دیدگاه کدام یک از نظریه پردازان زیر نزدیک تر است؟

۱. هال و ثرنادیک
۲. تولمن و بندورا
۳. ثرنادیک و اسکینر
۴. ماورر و آمسلد



سری سوال : ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

درس: نظریه های یادگیری

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۸۱

۲۹- کدام یک از گزینه های زیر از نتایج آزمایش هارلو در حل مسئله تمیز دادن می باشد؟

۱. آزمودنی ها یاد می گرفتند که چگونه یاد بگیرند.
۲. یادگیری اولیه بسیار سریع و بعد کند بوده است.
۳. یادگیری اولیه همه یا هیچ و یادگیری بعدی ماهیت افزایشی دارد.
۴. یادگیری نمی تواند هم ماهیت افزایشی داشته باشد و هم تدریجی.

۳۰- با توجه به کدام یک از قوانین روانشناسان گشتالت، یک پاره دایره به صورت دایره ادراک می شود؟

۱. پراگنانز
۲. شباهت
۳. مجاورت
۴. ادامه خوب

۳۱- روانشناسان گشتالت جهت آموزش تفکر بار آور کدام یک از شیوه های زیر را مفید می دانند؟

۱. تداعی گرایي
۲. روش های قیاسی
۳. روش حل مسئله
۴. روش های منطقی

۳۲- این تصور که اندیشه های پیچیده از اندیشه های ساده ترکیب یافته اند معرف چه مفهومی است و مورد تاکید چه گروهی بوده است؟

۱. فرضیه کلاف، رفتارگرایان
۲. اثر زایگاریک، گشتالتی ها
۳. اثر کشف ناگهانی، گشتالتی ها
۴. فرضیه کلاف، گشتالتی ها

۳۳- کدام یک از گزینه های زیر از وجوه اشتراک نظریه پیاژه و نظریه گشتالت می باشد؟

۱. در هر دو نظریه بر فطری بودن مقوله های ذهنی تاکید می شود.
۲. در هر دو نظریه بر تصویر کلی تاکید می شود.
۳. ماهیت تحولی توانایی سازماندهی در هر دو نظریه یکسان است.
۴. هر دو نظریه بر این باورند که یک نیاز ذاتی برای تعادل روانی وجود دارد.

۳۴- آزمایش تولمن در ارتباط با یادگیری نهفته نشان داد که:

۱. گروهی که هرگز تقویت دریافت نکردند پیشرفت سریعی در عملکرد نشان دادند.
۲. گروهی که در طی هفده روز تقویت دریافت کردند هیچ پیشرفتی نداشتند.
۳. گروهی که از روز یازدهم تقویت دریافت کردند، عملکرد به سرعت افزایش یافته بود.
۴. تقویت هرگز از موقعیت یادگیری حذف نشد در نتیجه عملکرد افزایش یافته است.



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

درس: نظریه های یادگیری

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۸۱

۳۵- به واسطه کدام یک از اقسام یادگیری تولمن موجود زنده می آموزد که چه چیزی به چیز دیگری می انجامد؟

۱. نیرویابی
۲. باورهای هم ارز
۳. انتظارات میدانی
۴. حالت شناخت میدانی

۳۶- طرفداران نظریه اسکینر رفتار الگو را دریادگیری مشاهده ای معادل چه چیزی می دانند؟

۱. کنشگر تمیزی
۲. برنامه های تقویت
۳. رفتار خرافی
۴. عملکرد

۳۷- از نظر بندورا هر فرد در چه صورتی احساس تحقیر خود می کند؟

۱. فاصله گرفتن از معیارهای جامعه
۲. دور شدن از معیارهای اخلاقی خویش
۳. احساس خودکارآمدی پایین
۴. فاصله گرفتن از معیارهای فطری و الهی

۳۸- از نظر نورمن یادگیری به چه معناست؟

۱. یادگیری عبارتست از یک فرآیند خودکار
۲. یادگیری یعنی پرهیز از تداعی های تصادفی
۳. توانایی دریافت بازخورد اطلاعاتی از محیط
۴. توانایی انجام ماهرانه یک تکلیف

۳۹- کدام یک از گزینه های زیر بیانگر نظریه بولس می باشد؟

۱. یادگیری یعنی تشکیل انتظارات
۲. همه یادگیری ها ریشه در تعامل با محیط دارد.
۳. رفتار با الگوها، تعیین کننده یادگیری است.
۴. تداخل یادگیری ها باعث فراموشی می شود.

۴۰- در روانشناسی تکاملی منظور از قاعده هامیلتون چیست؟

۱. خشونت خانوادگی امری کاملاً طبیعی است.
۲. چیزی به نام تفاوت های جنسیتی وجود ندارد.
۳. رفتار تابع قوانین زیستی داروین است.
۴. ژن های خویشاوند نقش تعیین کننده دارد.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: --

نام درس: نظریه‌های یادگیری

رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۸۱

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

تنها با یاد اوست که دل‌ها آرام می‌گیرد.

۱. در ارتباط با توصیف یادگیری و دیگر متغیرهای نزدیک به این مفهوم کدام گزینه زیر درست است؟

الف. نقش‌پذیری ترکیبی از غریزه و یادگیری است.

ب. خوگیری و حساس شدن نوعی یادگیری تداعی است.

ج. در تعریف جدید از یادگیری پردازش اطلاعات نقشی ندارد.

د. تقویت‌کننده‌ها و پاداش‌ها باعث افزایش احتمال رفتار می‌شود.

۲. کدامیک از گزینه‌های زیر معرف دیدگاه کارکردگرایی است؟

الف. مخالف مطالعه فرآیندهای ذهنی بودند.

ب. هدف روانشناسی باید مطالعه رفتار در سازگاری با محیط باشد.

ج. به علت مطالعه هشیاری با روش درون‌نگری مخالف بودند.

د. از هر نوع روش عنصرگرا حمایت می‌کردند.

۳. کدامیک از مفاهیم زیر بیانگر دیدگاه ثرندایک در ارتباط با پیچیدگی محیط است؟

الف. پاسخ از راه قیاس ب. آمایه یا نگرش ج. جای‌گشت تداعی د. غلبه عناصر

۴. در شرطی‌سازی کنشگر پاسخ مقدم بر محرک است اسکینر رفتار راننده‌ای که با دیدن چراغ قرمز اقدام به توقف خودرو می‌کند

را چگونه تبیین می‌کند؟

الف. چراغ قرمز عامل اصلی پاسخ است. ب. چراغ در نقش محرک پنهان عمل می‌کند.

ج. نقش چراغ قرمز محرک تمیزی است. د. در عمل هیچ پاسخی رخ نمی‌دهد.

۵. کدامیک از گزینه‌های زیر از ویژگی‌های نظریه اسکینر نمی‌باشد؟

الف. نمایش داده‌ها با منحنی یادگیری صورت می‌گیرد.

ب. از روش‌های آماری استفاده نکرده است.

ج. از خط پایه آزمودنی به عنوان گروه گواه استفاده شده است.

د. منابع داده‌ها عملکرد فردی آزمودنی‌ها بوده است نه میانگین عملکرد.

۶. مادری که به کودکش می‌گوید تا زمانی که مشق خودتان را ننوشتید نمی‌گذارم تلویزیون نگاه کنید. این مادر از کدامیک از

اصول و قوانین زیر جهت کنترل رفتار فرزندش استفاده کرده است؟

الف. پریماک ب. قرارداد وابستگی ج. فرضیه عدم تعادل د. فرضیه احتمال افتراق

کارشناسی ار

نام درس: نظریه‌های یادگیری

رشته تحصیلی/ کد درس: روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۸۱

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: --

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۷. از نظر حال مهمترین شرط لازم برای یادگیری چیست؟

- الف. کاهش محرک سائق
ب. کاهش سائق و مجاورت
ج. پویایی شدت محرک
د. انگیزش تشویقی

۸. از نظر حال چرا تمرین فاصله‌دار بهتر از تمرین بی‌وقفه است؟

- الف. چون کاهش سائق به صورت مداوم تکرار می‌شود.
ب. زیرا پدیده اثر کرسپی رخ می‌دهد.
ج. چون اثر نوسان به خوبی کنترل می‌شود.
د. زیرا از مقدار بازداری کاسته می‌شود.

۹. کدام یک از گزینه‌های زیر از دیدگاه‌های اسپینس می‌باشد؟

- الف. برخی از یادگیری‌ها هیچ علامتی ندارند.
ب. ماورر نتوانست رابطه بین یادگیری پاسخگر و کنشگر را توضیح دهد.
ج. یادگیری با کاهش سائق هم صورت می‌گیرد.
د. هیجان‌ها در نظام هدایتی اولیه رفتار نقشی ندارند.

۱۰. از نظر اسپینس علت خاموشی چیست؟

- الف. عدم کاهش سائق
ب. تداخل
ج. عدم انتظار تقویت
د. مجاورت پاسخ‌ها

۱۱. کدام یک از موارد زیر از انتقادات بر نظریه پاولف می‌باشد؟

- الف. CR و UR ضد یکدیگر هستند.
ب. شرطی شدن در خدمت بقای ارگانیسم نیست.
ج. تداعی مبنای فیزیولوژیکی دارد.
د. بازتاب‌های شرطی به صورت آزمایشگاهی قابل مطالعه نیست.

۱۲. مک کینتاش پدیده وقفه شرطی‌سازی کلاسیک را چگونه تبیین می‌کند؟

- الف. عدم وابستگی S-R عامل وقفه است.
ب. شگفت‌انگیزی محرک بیانگر وقفه است.
ج. بی‌زاری از مزه باعث وقفه تداعی می‌شود.
د. رابطه پیش‌بینی کننده منجر به جلب توجه می‌شود.

۱۳. کدام یک از گزینه‌های زیر در توضیح نظریه گاتری درست نمی‌باشد؟

- الف. تنها قانون یادگیری، مجاورت است.
ب. یادگیری به صورت تک کوششی صورت می‌پذیرد.
ج. یادگیری مورد نظر گاتری بیانگر تأیید قانون بسامد است.
د. تمرین هیچ نقشی در ایجاد یادگیری ندارد.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: --

نام درس: نظریه‌های یادگیری

رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۸۱

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۴. روش پاسخ ناهمسان گاتری بیانگر کدامیک از قوانین ثرندایک است؟

الف. غلبه عناصر ب. جای گشتت تداعی ج. تعلق‌پذیری د. گسترش اثر

۱۵. از نظر استیسی یادگیری از چه زمانی شروع می‌شود؟

الف. زمانی که عناصر وابسته به A_2 به تدریج به A_1 تغییر یابد.

ب. وقتی که همه عناصر S به A_1 و A_2 وابسته باشند.

ج. زمانی که A_2 به A_1 تغییر یابد.

د. وقتی که هیچ یک از عناصر S به A_1 شرطی نشود.

۱۶. کدامیک از گزینه‌های زیر در تبیین نظریه استیسی درست است؟

الف. وی یک نظریه‌پرداز تقویتی است.

ب. رابطه بین R-O تعیین کننده یادگیری است.

ج. تبدیل یادگیری به عملکرد به تقویت کننده‌ها بستگی دارد.

د. محرک و پاسخ از طریق مشابهت تداعی می‌شوند.

۱۷. ما این تمایل را داریم که کار ناتمام را کامل کنیم. این حالت بیانگر کدامیک از قوانین گشتالتیهاست؟

الف. بستن ب. طرح‌گرایی ج. ادامه خوب د. اصل کلاف یادگیری

۱۸. رفتارگرایان پدیده جابه‌جایی روان‌شناسان گشتالت را چگونه تبیین می‌کنند؟

الف. پدیده جابه‌جایی مبتنی بر شرطی شدن سطح بالا است.

ب. براساس محرک تمیزی شکل می‌گیرد.

ج. این پدیده مبتنی بر منطق است نه یادگیری

د. این پدیده مبتنی بر اصل تعمیم است.

۱۹. از نظر روانشناسان گشتالت برای رسیدن به فهم مطلب و تفکر بار آور کدامیک از روش‌های زیر مناسب‌تر است؟

الف. منطقی عمل کردن ب. بازسازی اجزای مسئله

ج. تداعی‌گرایی د. یادگیری عواطف و نگرش‌ها

۲۰. کدامیک از مفاهیم پیازه نقش یک عامل انگیزشی را ایفا می‌کند؟

الف. طرحواره ب. تعادل‌یابی ج. درونی‌سازی د. برونی‌سازی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: --

نام درس: نظریه‌های یادگیری

رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۸۱

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۱. کدامیک از گزینه‌های زیر از نقاط اشتراک دیدگاه پیاژه و روانشناسان گشتالت می‌باشد؟

الف. هر دو نظریه معتقدند تجارب قبلی بر تجارب بعدی تاثیر می‌گذارد.

ب. در هر دو نظریه تبیین یکسانی از ماهیت تحولی سازمان‌دهی فرد دیده می‌شود.

ج. ویژگی‌های فردی دانش‌آموزان و فراگیران در هر دو نظریه اهمیت یکسانی دارد.

د. در هر دو نظریه مقوله‌های ذهنی، حاصل بلوغ و تجربه هستند.

۲۲. از نظر تولمن در یادگیری، چه چیزی آموخته می‌شود؟

الف. عادت جدید

ب. بینش جدید

ج. کشف ارتباط دو محرک

د. الگوهای جدید

۲۳. پدیده ناهماهنگی شناختی لئون فستینگر نشان می‌دهد که:

الف. آزمودنی‌ها مکان را می‌آموزند نه پاسخ را.

ب. یادگیری به صورت نهفته صورت می‌گیرد.

ج. یادگیری با عملکرد فرق دارد.

د. انتظار تقویت، عامل تعیین کننده است.

۲۴. تمایل آموخته شده برای تداعی اشیای خاص با حالت سائق خاص، بیانگر کدامیک از اقسام یادگیری تولمن می‌باشد؟

الف. نیرویابی

ب. باورهای هم ارز

ج. انتظارات میدانی

د. حالت شناخت میدانی

۲۵. کدامیک از گزینه‌های زیر در بیان نقاط مشترک نظریه تولمن و بندورا درست است؟

الف. یادگیری با کمک مشاهده صورت می‌گیرد.

ب. تقویت یک متغیر عملکردی است نه متغیر یادگیری

ج. هر دو به تقلید تعمیم یافته باور داشتند.

د. هر دو یادگیری مشاهده‌ای را یک فرایند شناختی می‌دانند.

۲۶. بندورا در رشد اخلاق و عملکرد اخلاقی چه دیدگاهی دارد؟

الف. اخلاقیات ذاتی و فطری هستند.

ب. رشد اخلاق به صورت مرحله‌ای است.

ج. اخلاق رفتار وابسته به موقعیت نمی‌باشد.

د. اخلاق کاملاً فردی است.

۲۷. از نظر نورمن کدامیک از اقسام یادگیری معادل حافظه است؟

الف. افزایش یادگیری

ب. شکل‌گیری ساختار

ج. دقیق شدن

د. یادگیری از راه قیاس

۲۸. در روانشناسی خیرپردازی، یادگیری معادل چیست؟

الف. شکل‌گیری نقشه شناختی

ب. شکل‌گیری حافظه دراز مدت

ج. شکل‌دهی حافظه معنایی

د. ساخت‌دهی نقشه مفهومی

کارشناسی ار

نام درس: نظریه‌های یادگیری

رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۸۱

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۲۹. از نظر بولس یادگیری عبارتست از:

الف. دستیابی به آمادگی ذاتی

ج. تشکیل انتظارات

۳۰. روانشناسان تکاملی رفتار مواظبت از فرزندان را چگونه تبیین می‌کنند؟

الف. رفتار آموخته شده

ج. براساس مشاهده

ب. سازگاری با محیط

د. علامت‌آموزی جدید

ب. رفتار از پیش آماده شده

د. تداعی رفتار