

با اسمه تعالیٰ

|   |                   |                         |   |
|---|-------------------|-------------------------|---|
| نام و نام خانوادگی:   | ساعت شروع: ۱۰ صبح | رشته: کلیه رشته ها      | مدت امتحان: ۷۵ دقیقه  |
| تعداد صفحه:   | ۹۴/۱۰/۵           | دوره پیش دانشگاهی       | تاریخ امتحان:   |
| دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در فوبت دی ماه سال ۱۳۹۴ |                   |                         | مرکز سنجش آموزش و پژوهش <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a> |
| ردیف  | ردیف              | سوالات (پاسخ نامه دارد) | نمره  |

**الف) آیات قرآن و حدیث:**

۱ آیه شریفه « وَ مَنْ يَعْمَلْ سُوءًا أَوْ يَظْلِمْ نَفْسَةً ثُمَّ يَسْتَغْفِرُ اللَّهَ يَجِدُ اللَّهَ عَفْوًا رَّحِيمًا » را ترجمه کنید.

۲ با توجه به آیه شریفه « إِنَّ اللَّهَ رَبِّيْ وَ رَبُّكُمْ فَاعْبُدُوهُ » چه ارتباطی میان توحید ربوبی و توحید عبادی است؟

۳ آیه شریفه « وَ أَقِمِ الصَّلَاةَ لِذِكْرِي » به کدامیک از راههای رسیدن به حقیقت بندگی و اخلاص اشاره می‌کند؟

۴ چرا پیامبر اکرم(ص) می‌فرماید: در ذات و چیستی خداوند فکر نکنید، در نعمت‌های خداوند تفکر کنید؟

**ب) درستی یا نادرستی گزاره ها (ص / غ) :**

۵ اگر گناهان به تدریج افزایش یابد، چرا غ عقل و فطرت خاموش می‌گردد.

۶ هنگام ظهور اسلام همه مردم ایران از حق آموختن برخوردار بودند.

۷ تقویت بنیان‌های جامعه با اقدامات فردی پراکنده میسر است.

۸ به کارگیری آلات موسیقی برای نواختن موسیقی غیر لهوی، اشکال دارد.

**ج) جملات کامل کردی:**

۹ زمینه‌ساز شکوفایی اختیار انسان‌ها اعتقاد به ..... و قانونمندی جهان هستی است.

۱۰ از پرتگاه‌های خطرناک سقوط در وادی ضلالت، توجیه گناه و ..... به آن است.

۱۱ در جامعه اسلامی، خانواده جایگاه ممتازی دارد و محل ..... و رحمت است.

۱۲ تقویت ایمان و اراده، مربوط به تقویت توانایی‌های ..... برای احیای تمدن اسلامی است.

**د) سوالات پاسخ گوتاه:**

۱۳ اعتقاد به تعدد خدایان چه شرکی نامیده می‌شود؟

۱۴ فردی که به مردم ستم کرده است، در هنگام توبه چه حقوقی را باید جبران کند؟

۱۵ فراهم کردن امکان رشد برای همه انسان‌ها و مبارزه با تبعیضات نژادی بیانگر کدام معیار تمدن اسلامی است؟

۱۶ لازمه بکارگیری روش‌های تبلیغی قرآن و دفاع از دین الهی چیست؟

ادامه سوالات در صفحه دوم

با اسمه تعالیٰ

|  |   |                    |                     |
|--|---|--------------------|---------------------|
| مدت امتحان: ۷۵ دقیقه   | ساعت شروع: ۱۰ صبح   | رشته: کلیه رشته ها | نام و نام خانوادگی: |
| تعداد صفحه: ۲  | ۹۴/۱۰/۵   | دوره پیش دانشگاهی  |                     |
| مرکز سنجش آموزش و پژوهش<br><a href="http://ace.medu.ir">http://ace.medu.ir</a> | دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۴ |                    |                     |

| ردیف | نمره     | سؤالات (پاسخ نامه دارد)   |
|------|----------|---|
| ۱۷   | ۱/۵      | <p><b>ه) احکام:</b></p> <p>حکم موارد زیر را بنویسید: (واجب کفایی - مستحب - مکروه - حرام)</p> <p>۱) فراهم کردن امکانات ورزشی برای دور شدن از بی‌بندوباری</p> <p>۲) تولید سایت در شبکه اینترنت به منظور اشاعه معارف اسلامی</p> <p>۳) چاپ یا تکثیر فیلم، نوار و لوح فشرده بدون اجازه صاحبانش</p> |
| ۱۸   | ۱/۵      | <p><b>و) ارتباط:</b></p> <p>هر یک از موارد سمت راست به کدام یک از سنت‌های الهی در سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مورد اضافه است)</p> <p>الف) امتحان الهی</p> <p>ب) امداد الهی</p> <p>ج) املاء و استدراج</p> <p>د) توفیق الهی</p>  |
| ۱۹   | ۱        | <p><b>ذ) سوالات تشریحی:</b></p> <p>اعتقاد به جبری‌گری را به طور کامل بنویسید.</p>   |
| ۲۰   | ۱/۵      | <p>اولین مرحله توبه را نام برده، شرح دهید.</p>  |
| ۲۱   | ۲        | <p>روابط میان ملت‌ها را قبل از اسلام با بعد از اسلام، مقایسه کنید.</p>  |
| ۲۲   | ۲        | <p>انقلاب اسلامی و پیروزی در دفاع مقدس چه تاثیری در جامعه جهانی داشته است؟ توضیح دهید.</p>  |
| ۲۳   | ۱/۵      | <p>قبل از مطالعه احکام دین توجه به چه نکاتی ضروری است؟ بنویسید.</p>   |
| ۲۰   | جمع نمره | «در پناه حق، موفق و مؤید باشید.»  |

**با اسمه تعالیٰ**

راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: معارف اسلامی

**دوره پیش دانشگاهی**

دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۴

مرکز سنجش آموزش و پژوهش  
<http://aee.medu.ir>

**راهنمای تصحیح**

**ردیف**

|      |   |                      |
|------|---|----------------------|
| نمره |   |                      |
| ۱/۵  | <b>الف) آیات قرآن و حدیث:</b><br>و کسی که کار بدی انجام دهد، (۰/۲۵) یا به خودش ظلم کند، (۰/۲۵) سپس طلب بخشش از خدا کند، خدا را<br>آمرزندۀ مهربان می‌یابد. (۱)<br>همان خدایی که اداره کننده جهان است، (۰/۲۵) تنها وجود شایسته پرستش و عبادت است. (۰/۲۵)<br>(درس ۷ ص ۶۶)<br>(درس ۳ ص ۲۳)<br>(درس ۴ ص ۳۵)<br>هر چیستی که برای خدا فرض کنیم، او را در حد تصورات ذهنی خود پایین آورده و محدود کرده‌ایم. (۰/۵)<br>(درس ۱ ص ۹) | ۱<br>۲<br>۳<br>۴     |
| ۲    | <b>ب) صحیح / غلط:</b><br>(درس ۷ ص ۶۸)<br>(درس ۸ ص ۸۶)<br>(درس ۹ ص ۹۳)<br>(درس ۱۰ ص ۱۰۸)   | ۵<br>۶<br>۷<br>۸     |
| ۲    | <b>ج) کامل کردنی:</b><br>(درس ۵ ص ۴۷)<br>(درس ۷ ص ۶۹)<br>(درس ۸ ص ۸۳)<br>(درس ۹ ص ۹۲)   | ۹<br>۱۰<br>۱۱<br>۱۲  |
| ۲    | <b>د) پاسخ کوتاه:</b><br>شرک در خالقیت (۰/۵)<br>حقوق مادی و معنوی (حق انسان) (۰/۵)<br>عدالت خواهی (۰/۵)<br>تقویت عقل و تأمل خردمندانه (۰/۵)   | ۱۳<br>۱۴<br>۱۵<br>۱۶ |
| ۱/۵  | <b>ه) احکام:</b><br>(۱) واجب کفایی (۰/۵)<br>(۲) مستحب (۰/۵)<br>(۳) حرام (ممنوع است). (۰/۵)  | ۱۷                   |
|      | "ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم"   |                      |

**با اسمه تعالی**

|  |                |  |
|--|----------------|--|
| ساعت شروع : ۱۰ صبح   | کلیه‌ی رشته‌ها | راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: معارف اسلامی                    |
| تاریخ امتحان : ۹۴/۱۰/۵   |                | دوره‌پیش دانشگاهی  |
| مرکز سنجش آموزش و پرورش<br><a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a> |                | دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۴ |

| ردیف | راهنمای تصحیح  | نمره |
|------|--|------|
| ۱۸   | (و) ارتباط:<br>۱) د (۰/۵)<br>۲) ج (۰/۵)<br>۳) الف (۰/۵)<br>(درس ۶ ص ۵۹ و ۶۰)   | ۱/۵  |
| ۱۹   | ز) تشریحی:<br>مانند ویروس فلچ، تحرک، سازندگی و نشاط را از افراد و جامعه می‌گیرد و فرصت را برای زورگویان فراهم می‌کند. (۰/۵) از طرف دیگر کسانی که از این نعمات الهی محروم شده‌اند، به خود حق اعتراض نمی‌دهند و می‌پندارند مخالفت آنان، اعتراض به خواست الهی و تقدير است. (۰/۵)<br>(درس ۵ ص ۴۶)  | ۱    |
| ۲۰   | پشمیمانی از گذشته، (۰/۵) پشمیمانی حالتی درونی است که شخص را دچار اندوه و حسرت می‌کند و شیرینی گناه را به تلخی تبدیل می‌سازد. (۰/۵) در این مرحله انسان توبه کار با عبارت‌هایی مانند استغفار الله پشمیمانی خود را ابراز می‌دارد. (۰/۵)<br>(درس ۷ ص ۷۱)   | ۱/۵  |
| ۲۱   | پیش از اسلام، روسای قبایل، اشراف و بزرگان، روابط خود با دیگران را بیشتر بر اساس منافع مادی و زیر سلطه در آوردن قبایل و سرزمین‌های یکدیگر تنظیم می‌کردند و مردم را در جهت همین اهداف سوق می‌دادند. (۱) اما رسول خدا(ص) اعلام کرد دو جبهه‌ای که واقعاً در مقابل یکدیگر قرار دارند، جبهه حق و جبهه باطل است. (۱)<br>(درس ۸ ص ۸۵)  | ۲    |
| ۲۲   | هم اعتقاد مردم جهان را در باره تأثیر ایمان به غیب در پیروزی‌های مادی (۰/۵) و اثرات مثبت حکومت می‌تنی بر دین مبین اسلام افزایش داد، (۰/۵) و هم آنان را نسبت به نظام ستم پیشہ جهانی آگاه تر کرد، (۰/۵) و برای رسیدن به معنویت و عدالت مشთاق‌تر ساخت. (۰/۵)<br>(درس ۹ ص ۹۱)   | ۲    |
| ۲۳   | اولاً هر یک از دستورات خداوند، دارای علت خاصی است. اگر خداوند ما را به انجام کاری فرمان داده حتماً به نفع ما بوده و اگر منع کرده، حتماً به ضرر ما بوده است. (۰/۷۵) ثانیاً ممکن است ما انسان‌ها علت برخی از احکام را درک نکنیم، باید بدانیم که علم ما نسبت به علم خداوند، بسیار ناچیز است و بنای ذندگی بر پایه علم خداوند است که خوشبختی را به ارمغان می‌آورد. (۰/۷۵)<br>(درس ۱۰ ص ۱۰۵ و ۱۰۶) | ۱/۵  |
|      | جمع نمره   | ۲۰   |

**قابل توجه همکاران مصحح :**

**چنانچه دانش آموزان در پاسخ سوالات، مفهوم مورد نظر را رسانده باشند، نمره منظور گردد. (خدا قوت)**