

|                                   |                                      |                                  |
|-----------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|
| امتحان درس : زبان فارسی ( ۳ )     | بسم الله الرَّحمان الرَّحيم          | تاریخ امتحان : ۱۳۸۷ / ۱۰ / ۱۵    |
| رشته : علوم تجربی و ریاضی - فیزیک | نام و نام خانوادگی :                 | مدت امتحان : ۷۰ دقیقه            |
| نوبت دی ماه ۱۳۸۷                  | اداره ی آموزش و پرورش منطقه ی گمیشان | دبیرستان خدیجه ی کبرای سیمین شهر |

| ردیف     | متن سوالات  | نمره       |
|----------|---|------------|
| الف<br>۱ | زبان شناسی ( ۴ نمره )<br>توضیح دهید به چه علت جمله ی « پرنده ، دشت سبز را می چراند . » <u>نادرسِت</u> است ؟   | ۰/۵        |
| ۲        | در تولید واحدهای زبانی « داگک » و « ربپ » کدام قاعده ی ترکیب رعایت نشده است ؟   | ۰/۵        |
| ۳        | الگوی هجایی کلمات « اعلم » و « دانا » را بنویسید .  | ۱          |
| ۴        | واژه ی « نهاجا » چه معنایی دارد و با استفاده از کدام روش ساخته شده است ؟  | ۰/۵        |
| ۵        | با چه روشی به معنای واژه ی « سیر » در جمله ی زیر پی می بریم ؟<br>سیر را غم گرسنه نیست .   | ۰/۵        |
| ۶        | در عبارت زیر هر یک از کلمات مشخص شده ، در طول زمان کدام یک از وضعیت های چهارگانه را دارند ؟ « حسنک پیدا آمد ، <u>دستاری</u> سخت پاکیزه و <u>موی سر</u> پوشیده ، اندک مایه پیدا بود . »                                  | ۰/۵        |
| ۷        | با استفاده از روش های ساخت واژه ، از واژه ی « خور » دو واژه ی جدید بسازید .   | ۰/۵        |
| ب<br>۸   | نگارش ( ۵ نمره )<br>جملات زیر را ویرایش نمایید .<br>الف ) مسکو مایل به انجام طرح خلع صلاح هسته ای اوکراین است .<br>ب ) هنوز معلوم نشده است چه تعداد از قبول شده گان شامل این قانون شده اند .                            | ۰/۵<br>۰/۵ |
| ۹        | عام ترین و رایج ترین راه تشریح چیست ؟   | ۰/۵        |
| ۱۰       | نوشته ی زیر چه نوع نگارشی دارد ؟<br>« دبیرستان خدیجه کبری ، ساختمانی دو طبقه و نوساز دارد . دفتر مدیر در کنار راه پلّه و در سمت چپ آن واقع است . در طبقه ی دوّم آن ، نمازخانه ، کتابخانه و ۶ کلاس درس وجود دارد . ... » | ۰/۵        |
| ۱۱       | چرا در نگارش زندگی نامه نباید اغراق و بزرگ نمایی داشت ؟   | ۰/۵        |
| ۱۲       | دو روش از راه های گردآوری اطلاعات را برای نوشتن یک زندگی نامه بنویسید .   | ۰/۵        |
| ۱۳       | مقصود از امروزی کردن نوشته های قدیم چیست ؟  | ۰/۵        |
| ۱۴       | بیت زیر را بازگردانی نمایید .<br>خورده ست خدا ز روی تعظیم<br>سوگند به روی هم چو ماهت  | ۰/۵        |
| ۱۵       | معادل امروزی اصطلاحات زیر را بنویسید .<br>گزند<br>اندر  | ۰/۵        |
| ۱۶       | جملات زیر از نظر کاربرد چه اشکالی دارند ؟ توضیح دهید .<br>الف ) به قول معروف خسته شدم .<br>ب ) به دوئیت ها دامن نزنید .   | ۰/۵        |

|                              |         |   |
|------------------------------|---------|---|
| ۰/۲۵                         | ۱۷      | پ<br>املا و بیاموزیم ( ۳ نمره )<br>چرا واژه ی « آشنا » هنگام جمع بستن با پسوند « ان » به « ی » میانجی نیاز دارد ؟   |
| ۰/۲۵                         | ۱۸      | در جمله ی زیر کدام یک از کلمات داخل کمانک صحیح است ؟<br>الف ) در گلستان سعدی سخنان ( نغز - نقض ) فراوان است .   |
| ۰/۵                          | ۱۹      | صامت های میانجی واژه های « آهوان » و « زیبایی » را مشخص کنید .  |
| ۰/۵                          | ۲۰      | پسوند « ان » در هر یک از واژه های « بامدادان » و « نیکان » نشانه ی چیست ؟   |
| ۰/۲۵                         | ۲۱      | در کدام جمله ی زیر <u>غلط کاربردی و املائی</u> وجود دارد ؟<br>* همه به او احسنت گفتند .<br>** او با مغازه دار تسویه حساب کرد .<br>* ازدحام است و مهربانی .<br>** من از مأخذ و منابع بسیاری استفاده نمودم .  |
| ۰/۲۵                         | ۲۲      | کدام نوشته ی زیر ادبی است ؟<br>الف ) ما را آن ده که آن به .<br>ب ) ما به بخشش خداوند امیدواریم .  |
| ۱                            | ۲۳      | <u>چهار گروه</u> از گروه کلمات زیر نادرست است ، آن ها را اصلاح نمایید .<br>سفیر دربار<br>سفیر گلوله<br>ابطال و الغا<br>فراق مُلک<br>لذت غریب<br>حس غریب<br>الغا و آموزش<br>فراق و وصال<br>رمق حیات  |
| ۰/۵                          | ت<br>۲۴ | دستور ( ۸ نمره )<br>در جمله ی زیر چند تکواژ و چند واژه دیده می شود ؟<br>« شهرداری در خدمت مردم است . »  |
| ۰/۵                          | ۲۵      | در جمله ی زیر گروه های اسمی و فعلی را نشان دهید .<br>« گل های زیبایی شکفته بودند . »  |
| ۰/۵                          | ۲۶      | تکواژهای واژه ی « پیش دانشگاهی » را نشان دهید .   |
| ۰/۲۵                         | ۲۷      | تعداد واج های کدام واژه از بقیه <u>کم تر است</u> ؟<br>الف ) دفتردار<br>ب ) کتابخانه<br>ج ) دوستداری<br>د ) بیگانگان   |
| ۰/۲۵<br>۰/۲۵<br>۰/۲۵<br>۰/۲۵ | ۲۸      | کدام یک از فعل های داخل کمانک برای جمله های زیر مناسب است ؟<br>• هر کسی از این جا رد ( می شود - می شوند ) .<br>• مردم او را ( نمی شناسد - نمی شناسند ) .<br>• کاروان به حرکت خود ادامه ( می دهد - می دهند ) .<br>• گروه چهار نفره ی دوستان ما بسیار <u>فعال</u> ( است - هستند ) . |
| ۰/۵                          | ۲۹      | کاربرد مؤدبانه ی « <u>خواستن</u> » در <u>باره ی خود</u> و « <u>خوردن</u> » در <u>باره ی مخاطب</u> چیست ؟  |
| ۰/۵<br>۰/۵                   | ۳۰      | در جملات زیر چه نوع حذفی و در کجا صورت گرفته است ؟<br>• دیروز که من به دیدن دوستم رفتم ، در خانه نبود .<br>• او از من پرسید : از دوستان چه خبر ؟  |
| ۱                            | ۳۱      | <u>زمان</u> و <u>شخص</u> فعل های زیر را مشخص کنید .<br>می خوردند<br>دارم می آیم   |
| ۰/۵                          | ۳۲      | مصدر های زیر را گذرا به مفعول کنید .<br>چسبیدن<br>خوابیدن   |
| ۰/۷۵                         | ۳۳      | ساختمان فعل های جمله ی زیر را مشخص کنید . ( ساده ، پیشوندی ، مرکب )<br>اگر دانش آموز دبیر را <u>دوست داشته باشد</u> ، <u>می کوشد</u> تا درس او را بهتر <u>فراگیرد</u> .   |
| ۰/۷۵                         | ۳۴      | اجزای جمله ی زیر را در نمودار نشان دهید .<br>مطالب این درس در ذهن من نمی گنجد .   |
| ۰/۵                          | ۳۵      | تعداد اجزای جملات زیر را مشخص نمایید .<br>عید شما مبارک .<br>زندگی یعنی عقیده و جهاد  |
| ۰/۲۵                         | ۳۶      | کدام فعل زیر ، جمله ی چهارجزئی با مفعول و متمم می سازد ؟<br>الف ) ترسانده بودیم<br>ب ) خورده اند<br>ج ) می پنداشتم<br>د ) گردانید   |

|    |                    |                         |                |
|----|--------------------|-------------------------|----------------|
| ۲۰ | جمع نمرات          | مؤفق باشيد .            |                |
|    | نمره ی تجديد نظر : | نام دبیر : مسعود سخندان | نمره با عدد :  |
|    | نام مصحح اول :     | امضا                    | نمره با حروف : |

|                              |                                 |                         |
|------------------------------|---------------------------------|-------------------------|
| نام و نام خانوادگی :         | شماره ی دانش آموزی :            | تاریخ امتحان : ۸۸/۱۰/۲۰ |
| سؤالات درس زبان فارسی ( ۳ )  | ساعت شروع : ۱۵ : ۱۰ صبح         | مدت امتحان : ۸۵ دقیقه   |
| رشته : علوم تجربی            | پایه : سوّم متوسطه              | مُهر آموزشگاه           |
| شهرستان گمیشان               | استان گلستان                    |                         |
| دبیرستان ۱۷ شهریور سیمین شهر | کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی |                         |

| ردیف | سؤال  | بارم                 |
|------|---|----------------------|
| الف  | زبان شناسی ( ۴ نمره )<br>۱ پر کنید : کوچک ترین واحد زبان ..... و بزرگ ترین آن ..... است .   | ۰,۵۰                 |
| ۲    | کدام کلمه ی زیر طبق الگوی هجایی « صامت + مصوّت + صامت » <u>ساخته نشده است</u> ؟<br>الف ( باد ) ب ( پر ) پ ( پوزه ) ت ( آب )   | ۰,۲۵                 |
| ۳    | در تولید هر یک از واحدهای زبانی زیر کدام قاعده ی ترکیب رعایت نشده است ؟<br>الف ( کتاب پرنده ی آسمان را شکار کرد . ) ب ( دبیر هفده سیمین ستان شهریور شهر   | ۰,۵                  |
| ۴    | هر تکواژ برای این که تولید شود یا از زبان بیگانه به زبان راه یابد ، باید از صافی قواعد ..... بگذرد .  | ۰,۲۵                 |
| ۵    | با آوردن یک یا چند کلمه ، جمله ی زیر را معنا دار کنید .<br>دیروز لباس می آمد .  | ۰,۲۵                 |
| ۶    | فعل « خورد » را در دو جمله با معانی مختلف به کار ببرید .  | ۰,۵۰                 |
| ۷    | هر یک از کلمات زیر در طول تاریخ مشمول کدام یک از وضعیّت های چهارگانه شده است ؟<br>الف ( سپر ) ب ( آتش )<br>پ ( آزدناک ) ت ( شوخ )   | ۱                    |
| ۸    | هر یک از کلمات زیر با استفاده از کدام روش ساخته شده است ؟<br>رایانه هُما آتش پرست   | ۰,۷۵                 |
| ب    | املا و بیاموزیم ( ۳ نمره )<br>۱ واج میانجی را در کلمات « تشنگان » و « زانوان » نشان دهید .  | ۰,۵۰                 |
| ۲    | کدام کلمه ی زیر نیاز به تشدید دارد ؟<br>خط زیبا عادی  | ۰,۲۵                 |
| ۳    | در جمله های زیر کدام یک از کلمات داخل پرانتز درست است ؟<br>الف ( انجام کارهای خوب ده برابر ( صواب / ثواب ) دارد .<br>ب ( هنگام مشکلات باید به فکر چاره و ( گریز / گزیر ) ی عقلانی باشیم .<br>پ ( آدم پست و ( خوار / خار ) به چیزهای کوچک فکر می کند . | ۰,۲۵<br>۰,۲۵<br>۰,۲۵ |
| ۴    | چهار گروه از کلمات زیر نادرست است . شکل صحیح آن ها را بنویسید .<br>فراغ مُلک لَدَت قریب فرط استیصال<br>غذو هندوستان غا یط و فرجام حسّ غریب<br>هایل و ترسناک هایل و مانع   | ۱                    |
| ۵    | نوع « ان » را در واژه های « گیلان » و « مردان » مشخص نمایید .   | ۰,۵۰                 |
| ج    | نگارش ( ۵ نمره )<br>۱ جملات زیر را ویرایش کنید .<br>الف) دیده گاه او از روان شناسان دیگر فرق دارد .<br>ب) هر نوجانی ناچاراً گرایشات مختلفی دارد .   | ۰,۵۰<br>۰,۵۰         |
| ۲    | نوشته های زیر جزء کدام نوع نگارش ( تحلیلی - تشریحی - تحقیقی ) هستند ؟<br>الف ( تربیت انسانی و سنّت ملی ما )<br>پ ( سفرنامه ی ابن بطوطه )<br>ب) کتاب و کتاب خوانی  | ۰,۷۵                 |
| ۳    | عام ترین و رایج ترین راه تشریح چیست ؟   | ۰,۵۰                 |
| ۴    | زندگی نامه گونه ای از نوشته های ..... است .   | ۰,۲۵                 |
| ۵    | چرا در نوشتن زندگی نامه نباید اغراق و بزرگ نمایی کرد ؟  | ۰,۵۰                 |
| ۶    | مقصود از امروزی کردن نوشته های قدیم چیست ؟  | ۰,۵۰                 |

|                      |   |        |
|----------------------|---|--------|
| ۰,۵۰                 | بیت زیر را به نثر امروزی بازگردانی نمایید .<br>بنده همان به که ز تقصیر خویش<br>عذر به درگاه خدای آورد .   | ۷      |
| ۱                    | کلاس خود را حداقل در سه سطر توصیف نمایید .  | ۸      |
| ۰,۲۵                 | دستور ( ۸ نمره )<br>جمله ی « نثر تاریخی در قرن پنجم در کتاب تاریخ مسعودی اوج و اعتبار خاصی یافت . » چند تکواژ و چند<br>واژه دارد ؟ ( الف ) ۲۲ تکواژ و ۱۸ واژه ( ب ) ۲۲ تکواژ و ۱۹ واژه<br>( پ ) ۲۳ تکواژ و ۱۸ واژه ( ت ) ۲۴ تکواژ و ۱۹ واژه                         | د<br>۱ |
| ۰,۵۰                 | جمله ی « نبوغ حافظ در بهره گیری اعجاز گونه از کلمات ، شکوه و شوکتی به شعرش بخشیده است . » چند<br>جزئی است ؟ نوع آن را بنویسید .   | ۲      |
| ۰,۲۵                 | تعداد <b>تکواژ های</b> کدام جمله ی زیر <b>بیشتر</b> است ؟<br>( الف ) فقدان نیروی ایمان عامل اصلی تمام ضعف ها در جوانب مختلف فرهنگ و ادب روزگار ما است .<br>( ب ) وظیفه ی نقد ادبی تجزیه و تحلیل و شکافتن مسائلی است که یک خواننده ی عامی از عهده اش بر نمی<br>آید . | ۳      |
| ۰,۲۵                 | در عبارت « شهریار شاعری است که در زمینه های متنوع و گوناگون به سرودن اشعار پرداخته است » چند<br>واژه و چند تکواژ دارد ؟ ( الف ) ۱۵ واژه و ۲۶ تکواژ ( ب ) ۱۵ واژه و ۲۵ تکواژ<br>( پ ) ۱۶ واژه و ۲۶ تکواژ ( ت ) ۱۶ واژه و ۲۵ تکواژ                                    | ۴      |
| ۰,۲۵                 | تعداد واج های کدام کلمه ی زیر بیشتر از همه ی کلمات دیگر است ؟<br>هم کلاسی سیمین شهری پیش دانشگاهی دبیرستانی   | ۵      |
| ۰,۵۰                 | هسته ی گروه اسمی زیر را مشخص کنید و بگویید این هسته از چند تکواژ تشکیل شده است ؟<br>این دو دانش آموز زرنگ کلاس ما   | ۶      |
| ۰,۵۰                 | نوع تکواژ های وابسته را در واژه ی « آزدگان » مشخص نمایید .  | ۷      |
| ۰,۲۵                 | نهاد جدا و فعل کدام جمله ی زیر مطابقت <b>ندارد</b> ؟<br>( الف ) کاروان به راه خود ادامه دادند . ( ب ) مجلس شورای اسلامی در این باره تصمیم گیری کرد .  | ۸      |
| ۰,۵۰                 | گونه ی مؤدبانه ی « خوردن » در مورد <b>خود</b> و « خواستن » در مورد <b>مخاطب</b> چگونه است ؟   | ۹      |
| ۰,۵۰                 | در عبارت زیر کدام قسمت ( جزء ) و به چه قرینه ای حذف شده است ؟<br>خدا را شکر .   | ۱۰     |
| ۰,۷۵                 | در عبارت زیر ساختمان فعل ها ( ساده ، پیشوندی و مرکب ) را تعیین نمایید .<br>کسی که به خداوند ایمان بیاورد ، تلاش می کند تا از راه راست برنگردد .   | ۱۱     |
| ۰,۲۵<br>۰,۲۵<br>۰,۷۵ | مصدر « خوابیدن » را : ( الف ) بن مضارع آن را بنویسید .<br>( ب ) گذرا به مفعول نمایید .<br>( ب ) زمان های ماضی بعید و مضارع اخباری و ماضی مستمر را برای سوم شخص جمع بسازید .   | ۱۲     |
| ۰,۵۰<br>۰,۵۰         | هر یک از جمله های زیر چند جزئی است ؟ نوع آن ها را مشخص کنید .<br>( الف ) من این مطلب را از مادرم شنیده ام .<br>( ب ) دیروز باران شدیدی باریده بود .   | ۱۳     |
| ۰,۷۵                 | نمودار جمله ی استثنائی زیر را رسم نمایید .<br>عشق یعنی امید به آینده .  | ۱۴     |
| ۰,۵۰                 | گروه اسمی « درخت میوه دار » را به یک جمله ی سه جزئی با مفعول تبدیل کنید .   | ۱۵     |
| جمع<br>۲۰            | نمره به عدد :<br>نام دبیر : مسعود سخندان<br>نمره به حروف :<br>امضا  |        |

| ردیف                                | متن سؤالات   | نمره                         |
|-------------------------------------|--|------------------------------|
| نام و نام خانوادگی :                |  |                              |
| شماره ی دانش آموزی :                |  |                              |
| تاریخ امتحان : ۱۴ / ۱۰ / ۱۳۹۳       |  |                              |
| امتحان درس زبان فارسی ( ۳ )         |  |                              |
| سال سوّم رشته ی علوم تجربی          |  |                              |
| ساعت شروع : ۱۰ : ۳۰ مدّت : ۷۵ دقیقه |  |                              |
| دبیرستان ۱۷ شهریور سیمین شهر        |  |                              |
| نوبت دی ماه ۱۳۹۳                    |  |                              |
| مهر دبیرستان                        |  |                              |
| الف                                 | زبان شناسی ( ۶ سؤال ۴ نمره )<br>کوچک ترین جزء زبان ..... نام دارد .  | ۰/۲۵                         |
| ۲                                   | الگوی هجایی واژه ی « مات » را بنویسید .  | ۰/۷۵                         |
| ۳                                   | در هر یک از واحدهای زبانی زیر کدام قاعده ی ترکیب رعایت نشده است ؟ آن ها را اصلاح کنید .<br>الف ) دشت ی گل زیبهای<br>ب ) امروز دانش آموزان به مدرسه رفت .   | ۰/۵۰<br>۰/۵۰                 |
| ۴                                   | « روش علایم اختصاری » در ساخت واژه های جدید چگونه است ؟  | ۰/۵۰                         |
| ۵                                   | هر یک از واژه های زیر در گذر زمان مشمول کدام یک از وضعیت های چهارگانه شده اند ؟<br>الف ) فتراک<br>ب ) دیوار<br>ج ) سپر<br>د ) کثیف   | ۰/۲۵<br>۰/۲۵<br>۰/۲۵<br>۰/۲۵ |
| ۶                                   | واژه ی « گرفت » را در دو جمله طوری به کار ببرید که در هر جمله معنای آن تفاوت داشته باشد .  | ۰/۵۰                         |
| ب                                   | نگارش ( ۹ سؤال ۵ نمره )<br>جمله های زیر را ویرایش کنید .<br>الف ) این بیمار از ضعف برخوردار است .<br>ب ) این که گفتم مشمول حال شما هم می شود .   | ۰/۲۵<br>۰/۲۵                 |
| ۲                                   | عام ترین و رایج ترین راه تشریح در نوشته های تشریحی چیست ؟  | ۰/۵۰                         |
| ۳                                   | دو مورد از راه های گردآوری اطلاعات برای نوشتن زندگی نامه را بنویسید .  | ۰/۵۰                         |
| ۴                                   | بیت زیر را بازگردانی نمایید .<br>من از رویدن خار سر دیوار دانستم<br>که ناکس کس نمی گردد بدین بالا نشینی ها   | ۰/۵۰                         |
| ۵                                   | با استفاده از حروف اضافه ی « از ، به ، با و در » جملات زیر را کامل نمایید . ( دو مورد اضافه )<br>الف ) حسین ..... استعداد خود می نازد .<br>ب ) ما مسابقه را ..... دبیرستان رومی بردیم و ..... دبیرستان گمیشان باختیم . | ۰/۲۵<br>۰/۵۰                 |

|                              |        |  |
|------------------------------|--------|--|
| ۰/۵۰                         | ۶      | پر کنید : نوشته های ..... حاصل تأملات درونی و نوشته های ..... حاصل دیده ها و شنیده هاست .  |
| ۰/۵۰                         | ۷      | چرا زندگی نامه باید دور از غرض ورزی نوشته شود ؟  |
| ۰/۵۰                         | ۸      | مقصود از امروزی کردن نوشته های قدیم چیست ؟   |
| ۰/۷۵                         | ۹      | معادل امروزی اصطلاحات زیر را بنویسید .<br>الف ( دگان ما را = ) ب ( گزند = ) پ ( سرا = )  |
| ۱                            | ج<br>۱ | املا و بیاموزیم ( ۶ سؤال ۳ نمره )<br>شکل صحیح کلمات زیر را بنویسید .<br>خسایل و سجایا      نخل باثغ      حوزه ی آبریز      عستدآ و تمنا  |
| ۰/۲۵<br>۰/۲۵<br>۰/۲۵<br>۰/۲۵ | ۲      | در هر یک از جمله های زیر ، کدام یک از کلمات داخل کمانک درست است ؟<br>الف ( شاه عباس ( سفیر ، صغیر ) ی به دربار واتیکان فرستاد .<br>ب ( یکی از صفات خداوند ( قدیر ، غدیر ) است .<br>پ ( همه با شنیدن شعر او گفتند : ( احسن ، احسنت ) .<br>ت ( در ( بحبوحه ، بهبوهه ) ی مسابقه صدای مرتبی به گوش می رسید . |
| ۰/۲۵                         | ۳      | واژه ی « حق » در کدام جمله ی زیر به تشدید نیاز دارد ؟<br>الف ( من از حق خودم نمی گذرم . ) ب ( این کار درست و برحق بود . )  |
| ۰/۲۵                         | ۴      | کدام جمله ی زیر ادبی تر است ؟<br>الف ( بهار آمد و باغ ها جوان شده اند . ) ب ( آمد بهار و شادی دمید در همه باغ . )  |
| ۰/۲۵                         | ۵      | کدام یک از کلمات زیر جمع بسته شده است ؟<br>نیاکان      بهاران      گیلان      کوهان      سپاهان  |
| ۰/۲۵                         | ۶      | میانجی را در واژه ی « سزیمجات » نشان دهید .  |
| ۰/۵۰<br>۰/۵۰                 | د<br>۱ | دستور ( ۱۰ سؤال ۸ نمره )<br>در هر یک از جمله های زیر فقط تعداد تکواژها و واژه ها را به عدد بنویسید .<br>الف ( دکتر محمد معین از استادان بزرگ ادبیات فارسی بود . )<br>ب ( شهریار شاعری است که شکوه روستا را در سروده های خود آورده است . )  |
| ۰/۲۵<br>۰/۵۰<br>۰/۲۵         | ۲      | در جمله ی : « در جشنواره ی ادبی دبیرستان ، شاعران نوجوان و جوای نام شرکت کردند . »<br>الف ( نوع دقیق تکواژ « در » را بنویسید . )<br>ب ( دو تکواژ وابسته ی اشتقاقی نشان دهید . )<br>پ ( این جمله از چند گروه تشکیل شده است ؟ )  |
| ۰/۲۵<br>۰/۲۵<br>۰/۲۵         | ۳      | در هر یک از جمله های زیر تعیین کنید که فعل باید مفرد باشد یا جمع ؟<br>الف ( مردم صحرا خونگرم و مهمان نواز ..... ( مفرد / جمع ) )<br>ب ( دسته ی عزاداران از این جا رد ..... ( مفرد / جمع ) )<br>پ ( مجلس شورای اسلامی تصویب ..... ( مفرد / جمع ) )  |

|                               |   |                                 |                                     |
|-------------------------------|---|---------------------------------|-------------------------------------|
| نام و نام خانوادگی :          |   | شماره ی دانش آموزی :            | تاریخ امتحان : ۱۴ / ۱۰ / ۱۳۹۳       |
| امتحان درس زبان فارسی ( ۳ )   |   | سال سوّم رشته ی علوم تجربی      | ساعت شروع : ۱۰ : ۳۰ مدّت : ۷۵ دقیقه |
| دبیرستان ۱۷ شهر یور سیمین شهر |   | نوبت دی ماه ۱۳۹۳                | مُهر دبیرستان                       |
| ۴                             | در هر گروه زیر کدام یک از گونه های مؤدّبانه ، درباره ی مخاطب است ؟<br>الف) آمدن = خدمت رسیدن - تشریف آوردن<br>ب) خوردن = میل کردن - صرف کردن  | ۰/۵۰                            |                                     |
| ۵                             | حذف و نوع آن را در جمله های زیر بنویسید .<br>الف) هر چه ارزان تر باشد ، بهتر .<br>ب) هنگام خداحافظی به دوستم گفتم : «به سلامت» .  | ۰/۵۰<br>۰/۵۰                    |                                     |
| ۶                             | از مصدر «شناختن» زمان های ماضی استمراری و مضارع اخباری و آینده را برای شخص دلخواه بسازید .  | ۰/۷۵                            |                                     |
| ۷                             | با هر یک از فعل های زیر یک جمله بسازید و سپس آن جمله را مجهول کنید .<br>( توجه : در صورت گذرا به مفعول نبودن ، ابتدا آن را گذرا به مفعول نمایید . )<br>الف) خوابیده بود .<br>ب) می بینم .                                       | ۰/۵۰<br>۰/۵۰                    |                                     |
| ۸                             | نوع ساختمان فعل را در جمله ی زیر مشخص کنید .<br>هر کس به آینده امیدوار باشد مطالب بیش تری فرا می گیرد .   | ۰/۵۰                            |                                     |
| ۹                             | نوع دقیق چند جزئی بودن هر یک از جمله های زیر را بنویسید . ( مثلاً سه جزئی با مسند )<br>الف) محسن را از مدرسه ترسانده بودند .<br>ب) دوستم از دست من رنجیده بود .<br>پ) باران با شدّت هر چه تمام تر روی مزارع خشک گندم می بارید . | ۰/۲۵<br>۰/۲۵<br>۰/۲۵            |                                     |
| ۱۰                            | نمودار جمله ی استثنائی « زندگی یعنی عشق و امید » را رسم نمایید .  | ۰/۷۵                            |                                     |
| جمع                           | نمره به عدد :<br>نمره به حروف :   | نام دبیر : مسعود سخندان<br>امضا | سر بلند باشید .<br>۲۰               |



| نام و نام خانوادگی :            |   | شماره ی دانش آموزی :       | تاریخ امتحان : ۱۳۸۹ / ۱۰ / ۲۰      |
|---------------------------------|---|----------------------------|------------------------------------|
| امتحان درس زبان فارسی ( ۳ )     |   | سال سوّم رشته ی علوم تجربی | ساعت شروع : ۱۵ : ۱۰ مدت : ۷۵ دقیقه |
| دبیرستان ۱۷ شهریور سیمین شهر    |   |                            | مهر دبیرستان                       |
| ردیف                            | متن سوّالات   |                            |                                    |
| الف                             | زبان شناسی ( ۶ سوّال ۴ نمره )   |                            |                                    |
| ۱                               | کوچک ترین جزء زبان ..... نام دارد .   |                            |                                    |
| ۰/۲۵                            |   |                            |                                    |
| ۲                               | الگوی هجایی واژه ی « مات » را بنویسید .   |                            |                                    |
| ۰/۲۵                            |   |                            |                                    |
| ۳                               | در هر یک از واحدهای زبانی زیر کدام قاعده ی ترکیب رعایت نشده است ؟ آن ها را اصلاح کنید .       |                            |                                    |
| الف )                           | دشت ی گل زیباهای  |                            |                                    |
| ب )                             | امروز دانش آموزان به مدرسه رفت .  |                            |                                    |
| ۰/۵۰                            |   |                            |                                    |
| ۰/۵۰                            |   |                            |                                    |
| ۴                               | « روش علایم اختصاری » در ساخت واژه های جدید چگونه است ؟                                       |                            |                                    |
| ۰/۵۰                            |   |                            |                                    |
| ۵                               | هر یک از واژه های زیر در گذر زمان مشمول کدام یک از وضعیّت های چهارگانه شده اند ؟              |                            |                                    |
| الف )                           | فتراک   |                            |                                    |
| ب )                             | دیوار   |                            |                                    |
| ج )                             | سپر   |                            |                                    |
| د )                             | کثیف  |                            |                                    |
| ۰/۲۵                            |   |                            |                                    |
| ۰/۲۵                            |   |                            |                                    |
| ۰/۲۵                            |   |                            |                                    |
| ۰/۲۵                            |   |                            |                                    |
| ۶                               | واژه ی « گرفت » را در دو جمله طوری به کار ببرید که در هر جمله معنای آن تفاوت داشته باشد .     |                            |                                    |
| ۰/۵۰                            |   |                            |                                    |
| ب                               | نگارش ( ۹ سوّال ۵ نمره )  |                            |                                    |
| ۱                               | جمله های زیر را ویرایش کنید .   |                            |                                    |
| الف )                           | این بیمار از ضعف برخوردار است .   |                            |                                    |
| ب )                             | این که گفتیم مشمول حال شما هم می شود .  |                            |                                    |
| ۰/۲۵                            |   |                            |                                    |
| ۰/۲۵                            |   |                            |                                    |
| ۲                               | عام ترین و رایج ترین راه تشریح در نوشته های تشریحی چیست ؟                                     |                            |                                    |
| ۰/۵۰                            |   |                            |                                    |
| ۳                               | دو مورد از راه های گردآوری اطلاعات برای نوشتن زندگی نامه را بنویسید .                         |                            |                                    |
| ۰/۵۰                            |   |                            |                                    |
| ۴                               | بیت زیر را بازگردانی نمایید .   |                            |                                    |
| من از رویدن خار سر دیوار دانستم | که ناکس کس نمی گردد بدین بالا نشینی ها  |                            |                                    |
| ۰/۵۰                            |   |                            |                                    |
| ۵                               | با استفاده از حروف اضافه ی « از ، به ، با و در » جملات زیر را کامل نمایید . ( دو مورد اضافه ) |                            |                                    |
| الف )                           | حسین ..... استعداد خود می نازد .  |                            |                                    |
| ب )                             | ما مسابقه را ..... دبیرستان رومی بردیم و ..... دبیرستان گمیشان باختیم .                       |                            |                                    |
| ۰/۲۵                            |   |                            |                                    |
| ۰/۵۰                            |   |                            |                                    |

|                              |   |  |
|------------------------------|---|--|
| ۰/۵۰                         | ۶ | پر کنید : نوشته های ..... حاصل تأملات درونی و نوشته های ..... حاصل دیده ها و شنیده هاست .  |
| ۰/۵۰                         | ۷ | چرا زندگی نامه باید دور از غرض ورزی نوشته شود ؟  |
| ۰/۵۰                         | ۸ | مقصود از امروزی کردن نوشته های قدیم چیست ؟   |
| ۰/۲۵                         | ۹ | معادل امروزی اصطلاحات زیر را بنویسید .<br>الف ) دگان ما را =      ب ) گزند =      پ ) سرا =  |
| ۱                            | ج | املا و بیاموزیم ( ۶ سؤال ۳ نمره )<br>شکل صحیح کلمات زیر را بنویسید .<br>خسایل و سجایا      نخل باثغ      حوزه ی آبریز      عستدآ و تمنا  |
| ۰/۲۵<br>۰/۲۵<br>۰/۲۵<br>۰/۲۵ | ۲ | در هر یک از جمله های زیر ، کدام یک از کلمات داخل کمانک درست است ؟<br>الف ) شاه عباس ( سفیر ، صغیر ) ی به دربار واتیکان فرستاد .<br>ب ) یکی از صفات خداوند ( قدیر ، غدیر ) است .<br>پ ) همه با شنیدن شعر او گفتند : ( احسن ، احسنت ) .<br>ت ) در ( بحبوحه ، بهبوهه ) ی مسابقه صدای مرتبی به گوش می رسید . |
| ۰/۲۵                         | ۳ | واژه ی « حق » در کدام جمله ی زیر به تشدید نیاز دارد ؟<br>الف ) من از حق خودم نمی گذرم .      ب ) این کار درست و برحق بود .   |
| ۰/۲۵                         | ۴ | کدام جمله ی زیر ادبی تر است ؟<br>الف ) بهار آمد و باغ ها جوان شده اند .      ب ) آمد بهار و شادی دمید در همه باغ .   |
| ۰/۲۵                         | ۵ | کدام یک از کلمات زیر جمع بسته شده است ؟<br>نیاکان      بهاران      گیلان      کوهان      سپاهان  |
| ۰/۲۵                         | ۶ | میانجی را در واژه ی « سزيجات » نشان دهید .   |
| ۰/۵۰<br>۰/۵۰                 | د | دستور ( ۱۰ سؤال ۸ نمره )<br>در هر یک از جمله های زیر فقط تعداد تکواژها و واژه ها را به عدد بنویسید .<br>الف ) دکتر محمد معین از استادان بزرگ ادبیات فارسی بود .<br>ب ) شهریار شاعری است که شکوه روستا را در سروده های خود آورده است .  |
| ۰/۲۵<br>۰/۵۰<br>۰/۲۵         | ۲ | در جمله ی : « در جشنواره ی ادبی دبیرستان ، شاعران نوجوان و جویای نام شرکت کردند . »<br>الف ) نوع دقیق تکواژ « در » را بنویسید .<br>ب ) دو تکواژ وابسته ی اشتقاقی نشان دهید .<br>پ ) این جمله از چند گروه تشکیل شده است ؟   |
| ۰/۲۵<br>۰/۲۵<br>۰/۲۵         | ۳ | در هر یک از جمله های زیر تعیین کنید که فعل باید مفرد باشد یا جمع ؟<br>الف ) مردم صحرا خونگرم و مهمان نواز ..... ( مفرد / جمع )<br>ب ) دسته ی عزاداران از این جا رد ..... ( مفرد / جمع )<br>پ ) مجلس شورای اسلامی تصویب ..... ( مفرد / جمع )  |

|                      |  |    |
|----------------------|--|----|
| ۰/۵۰                 | در هر گروه زیر کدام یک از گونه های مؤذبانه ی درباره ی مخاطب است ؟<br>الف) آمدن = خدمت رسیدن - تشریف آوردن<br>ب) خوردن = میل کردن - صرف کردن  | ۴  |
| ۰/۵۰<br>۰/۵۰         | حذف و نوع آن را در جمله های زیر بنویسید .<br>الف) هر چه ارزان تر باشد ، بهتر .<br>ب) هنگام خداحافظی به دوستم گفتم : «به سلامت » .  | ۵  |
| ۰/۷۵                 | از مصدر «شناختن» زمان های ماضی استمراری و مضارع اخباری و آینده را برای شخص دلخواه بسازید .   | ۶  |
| ۰/۵۰<br>۰/۵۰         | با هر یک از فعل های زیر یک جمله بسازید و سپس آن جمله را مجهول کنید .<br>( توجه : در صورت گذرا به مفعول نبودن ، ابتدا آن را گذرا به مفعول نمایید . )<br>الف) خوابیده بود .<br>ب) می بینم .                                      | ۷  |
| ۰/۵۰                 | نوع ساختمان فعل را در جمله ی زیر مشخص کنید .<br>هر کس به آینده امیدوار باشد مطالب بیش تری فرا می گیرد .  | ۸  |
| ۰/۲۵<br>۰/۲۵<br>۰/۲۵ | نوع دقیق چند جزئی بودن هر یک از جمله های زیر را بنویسید . ( مثلاً سه جزئی با مسند )<br>الف) محسن را از مدرسه ترسانده بودند .<br>ب) دوستم از دست من رنجیده بود .<br>پ) باران با شدت هر چه تمام تر روی مزارع خشک گندم می بارید . | ۹  |
| ۰/۷۵                 | نمودار جمله ی استثنائی « زندگی یعنی عشق و امید به آینده » را رسم نمایید .  | ۱۰ |
| ۲۰                   | نمره به عدد :<br>نمره به حروف :<br>سر بلند باشید .   |    |

سؤالات درس های ۵ و ۷ و ۹ زبان فارسی (۳) عمومی نام و نام خانوادگی :

| ردیف | متن سؤالات   | نمره                                 |
|------|--|--------------------------------------|
| ۱    | در هر ردیف کدام یک از جمله های الف یا ب از نظر مطابقت نهاد و فعل درست است ؟<br>الف ( دسته ی عزاداران حسینی از مسجد حرکت کردند . ب ) دسته ی اسکناس هزار تومانی گم شد .<br>الف ( کاروان به مقصد رسیدند . ب ) کاروان به مقصد رسید .<br>الف ( مردم به خیابان آمدند . ب ) مردم به خیابان آمد .                              | ۰.۲۵<br>۰.۲۵<br>۰.۲۵                 |
| ۲    | از مصدر های زیر زمان های خواسته شده را برای شخص مورد نظر بسازید .<br>شتافتن ( مضارع اخباری ، دوم شخص مفرد ) بستن ( ماضی مستمر ، دوم شخص جمع )<br>چیدن ( آینده ، سوم شخص جمع ) بستن ( مضارع التزامی ، اول شخص مفرد )  | ۱                                    |
| ۳    | زمان دقیق فعل های ( شناخته شده است ) و ( می گذاشت ) را بنویسید .   | ۰.۵۰                                 |
| ۴    | جمله های زیر چند جزئی و از چه نوعی ( گذرا به چه ) هستند ؟<br>الف ( ایران به دانشمندان خود می نازد .<br>ب ) گل های رنگارنگ جلوه ی بی مانندی به شهر می دادند .<br>پ ) او را نسیم شمال می گفتند .<br>ت ) اهل بیابان چنین هوایی را گرگ و میش می نامند .<br>ث ) ایرانیان با ادبیات ارزشمند خود به فرهنگ بیگانگان می تازند . | ۰.۵۰<br>۰.۵۰<br>۰.۵۰<br>۰.۵۰<br>۰.۵۰ |
| ۵    | در عبارت : زمین به بهار نشست ؛ بهار گره از شکوفه ها باز کرد . نسیم در گیسوی بید افشان فروپيچید .<br>الف) یک فعل ساده و یک فعل پیشوندی بیاید .<br>ب ) فعل ( پیچید ) را گذرا به مفعول نمایید . ج ) بن مضارع ( نشستن ) را بنویسید .   | ۰.۵۰<br>۰.۲۵<br>۰.۲۵                 |
| ۶    | فعل « خورده بود » را با حفظ شخص مجهول کنید .   | ۰.۲۵                                 |
| ۷    | نهاد و گزاره ی جمله ی «عیدتان مبارک» را با رسم نمودار نشان دهید .  | ۰.۵۰                                 |
| ۸    | <b>دلیل حذف نشدن</b> نهاد جمله ی زیر را بنویسید .<br>ما دانش آموزان سال سوم آمادگی خود را برای انجام پژوهش های گسترده اعلام می نمایم .   | ۰.۵۰                                 |
| ۹    | جمله ی « بچه از سگ ترسید » را : الف ) گذرا به مفعول و متمم کنید .<br>ب ) فعل را با حفظ شخص به مضارع اخباری تبدیل کنید .  | ۰.۵۰<br>۰.۲۵                         |
| ۱۰   | ساختمان فعل جمله های زیر مشخص کنید . الف ) مریم درسش را خوانده است .<br>ب ) ابر آسمان را فرا خواهد گرفت .<br>ج ) او با سخنان خود ما را به آینده امیدوار کرد و به تلاش بیشتر واداشت .<br>د ) خانه ی او آتش گرفته است .<br>ه ) کجا داشتی می رفتی ؟   | ۰.۲۵<br>۰.۲۵<br>۰.۵۰<br>۰.۲۵<br>۰.۲۵ |

|      |  |    |
|------|--|----|
| ۰.۷۵ | نمودار جمله های زیر را رسم کنید. الف) کار یعنی خلاقیت و سازندگی.                       | ۱۱ |
| ۰.۷۵ | ب) اشعار مهدی اخوان ثالث با فرهنگ غنی ایرانی در آمیخته است.                            |    |
| ۱    | پ) مردم او را پهلوان می نامیدند.   |    |
| ۰.۷۵ | ت) شب هنگام به ماه تابناک آسمان بنگرید.  |    |
| ۰.۵۰ | جمله های زیر را با گذرا کردن فعلشان دوباره نویسی کنید.                                 | ۱۲ |
| ۰.۵  | الف) دانش آموزان این مدرسه برای شرکت در مسابقه ی علمی به اردو می روند.                 |    |
| ۰.۵  | ب) کودک روی زمین نشست.   |    |
| ۰.۵  | ج) او از تاریک می ترسد.  |    |
| ۰.۵۰ | د) علی به مدرسه رفت.   |    |
| ۰.۵۰ | ه) آتش در جنگل افتاد.  |    |
| ۰.۵۰ | و) کودک خوابید.  |    |
| ۰.۵۰ | مصدرهای «گرفتن» و «گرداندن» را پیشوندی کنید.   | ۱۳ |
| ۰.۲۵ | با توجه به عبارت: نور خورشید می تابید. هوا آفتابی بود. بیشتر مردم در پارک نشسته بودند. | ۱۴ |
| ۰.۵  | الف) این عبارت چند جمله است؟   |    |
| ۰.۵۰ | ب) زمان دقیق فعل های اول و سوم را بنویسید.   |    |
|      | ج) جمله ی دوم چند جزئی و از چه نوعی است؟   |    |
| ۰.۵۰ | چرا جمله ی «کاروان به حرکت درآمدند.» درست نیست؟  | ۱۵ |
| ۰.۵۰ | در عبارت زیر چه قسمتی و به چه قرینه ای حذف شده است؟                                    | ۱۶ |
|      | چه بهتر که شما این کار مهم را به عهده بگیرید.  |    |
| ۰.۲۵ | در جمله ی «در گنجی کلمانسوسه کلاه می بینید.» مفعول کدام است؟                           | ۱۷ |
| ۰.۵۰ | کدام جمله ی زیر مجهول نمی شود؟ چرا؟  | ۱۸ |
|      | الف) او از چیزی نمی ترسد.  |    |
|      | ب) پدرش او را علی نامیده بود.  |    |
| ۰.۲۵ | جمله ی «توقف ممنوع است ب» را به جمله ی دو جزئی بی فعل تبدیل کنید.                      | ۱۹ |
| ۰.۲۵ | نوع دقیق زمان فعل جمله ی «جنگل می سوزد» را بنویسید.                                    | ۲۰ |
| ۰.۲۵ | در جمله های زیر کدام گروه ها قابل حذف است؟ چرا؟  | ۲۱ |
| ۰.۲۵ | الف) شب هنگام به ماه تابناک آسمان بنگرید.  |    |
| ۰.۲۵ | ب) ایرانیان با ادبیات ارزشمند خود به فرهنگ بیگانگان می تازند.                          |    |
| ۰.۵۰ | جمله ی «نسیم جان بخش بهاری عطر شکوفه ها را به سوی ما می آورد.» را ناگذر کنید.          | ۲۲ |
| ۰.۲۵ | کدام یک از مصدرهای زیر قبل از پذیرفتن تکواژ «ان» گذرا به متمم بوده است؟                | ۲۳ |
|      | الف) رهاندن      ب) خوراندن      پ) فهماندن      ت) پوشاندن                            |    |