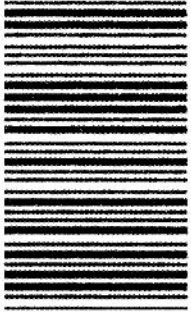


514

C



514C

نام:
نام خانوادگی:
محل امضا:



صبح پنج‌شنبه
۱۳۹۴/۱۲/۱۳

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

**آزمون دانش‌پذیری دوره‌های فراگیر «کارشناسی ارشد»
دانشگاه پیام‌نور - سال ۱۳۹۵
رشته روانشناسی تربیتی (کد ۱۰۴۶)**

مدت پاسخگویی: ۹۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۸۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال‌ها

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	روانشناسی تربیتی	۲۰	۱	۲۰
۲	تعلیم و تربیت اسلامی پیشرفته	۲۰	۲۱	۴۰
۳	نظریات تربیتی و مکاتب فلسفی	۲۰	۴۱	۶۰
۴	نظریه‌های رشد	۲۰	۶۱	۸۰

این آزمون نمره منفی ندارد.
استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش الکترونیکی و ... پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی به‌ناچار مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و نا مختلین برادر مغفورات رفتار می‌شود.

روانشناسی تربیتی:

- ۱- در نظر «پیازه» به توانایی درک روابط: $A > B$ و $B > C$ ، پس $A > C$ ، چه می‌گویند؟
 (۱) نتیجه‌گیری از روابط (۲) سری‌سازی (۳) انتقال‌پذیری (۴) عملیات صوری
- ۲- روان‌شناسان معروف به «نو پیازه‌ای»، در تجدیدنظر بر نظریه «پیازه»، بر کدام مورد تأکید دارند؟
 (۱) نحوه نگهداری اطلاعات در حافظه (۲) پردازش اطلاعات و حافظه
 (۳) حافظه چندگانه در پردازش اطلاعات (۴) عمق پردازش اطلاعات
- ۳- این گزاره که «سن تقریبی زبان‌آموزی همه کودکان در همه کشورهای جهان یکسان است»، بیانگر کدام جنبه از زبان‌آموزی است؟
 (۱) اهمیت مبتای زیستی مربوط به یادگیری (۲) درک یکسان قوانین دستوری
 (۳) تأثیرپذیری از شرایط اجتماعی (۴) اهمیت تجربه‌های قومی
- ۴- از نظر «بامریند»، کدام مورد از «انواع تربیت»، به کفایت فرزندان در جامعه می‌انجامد؟
 (۱) اقتدارگرایانه (۲) آسان‌گیر (۳) غفلت‌آمیز (۴) مسئولانه
- ۵- نوجوانی که با مراجعه به مرکز مشاوره، اطلاعاتی درباره مشاغل مختلف کسب می‌کند، در کدام مرحله از رشد از نظر مارسیا است؟
 (۱) دستیابی به هویت (۲) اختلاط هویت (۳) هویت تعلیقی (۴) تحمیل هویت
- ۶- از نظر «استرنبرگ»، کدام یک از انواع هوش، در دانش‌آموزان موفق در تحصیل، بیشتر دیده می‌شود؟
 (۱) تحلیلی (۲) عملی (۳) عمومی (۴) خلاق
- ۷- فقدان «خویشتن‌داری»، از ویژگی‌های خلقی کدام کودکان است؟
 (۱) گوشه‌گیر (۲) دشوار (۳) دیرجوش (۴) آسان
- ۸- کدام مورد نشان‌دهنده «معلولیت» در کودکان است؟
 (۱) ناتوانی شناختی که به محدودیت تحصیلی می‌انجامد.
 (۲) ناتوانی اجتماعی که کار جمعی را محدود می‌کند.
 (۳) وضعیتی که به فرد ناتوان تحمیل شده است.
 (۴) نقصی جسمی که عملکرد فرد را محدود می‌کند.
- ۹- سندرم «X شکننده»، با کدام ویژگی شناسایی می‌شود؟
 (۱) به‌عنوان شایع‌ترین نوع عقب‌ماندگی (۲) شیوع یکسان در مردان و زنان
 (۳) مجسمه پهن و دست و پاهای کوتاه (۴) ناهنجاری ژنتیکی
- ۱۰- معلمی که از «عیب‌جویی» از دانش‌آموزان برای جلوگیری از ترس آن‌ها از مدرسه خودداری می‌کند، از کدام نظریه یادگیری استفاده کرده است؟
 (۱) گشتالت و اصل مشابهت (۲) شرطی‌سازی کلاسیک
 (۳) شرطی‌سازی کنشگر (۴) یادگیری همبسته (تداعی)
- ۱۱- اگر معلمی از دانش‌آموزان خود بخواهد که هر هفته آماده امتحان باشند، از کدام نوع تقویت استفاده کرده است؟
 (۱) فاصله‌ای ثابت (۲) نسبی متغیر (۳) فاصله‌ای متغیر (۴) نسبی ثابت

- ۱۲- یکی از راهکارهایی که معلمان برای کاهش «رفتارهای نامطلوب» به کار می‌برند، محروم کردن است. به این معنی که:
- (۱) محرک ناخوشایندی به آنها ارائه می‌دهند.
 - (۲) از تقویت‌های متفاوت استفاده می‌کنند.
 - (۳) تقویت مثبت را برای مدتی حذف می‌کنند.
 - (۴) به تقویت خود پایان می‌دهند.
- ۱۳- وقتی رفتار نامطلوب با استفاده از عوامل ناخوشایند کاهش یابد، کدام مورد پیش می‌آید؟
- (۱) موجب سردرگمی و ناتوانی در پردازش اطلاعات نمی‌شود.
 - (۲) به ایجاد هیجانات منفی کمک می‌کند.
 - (۳) فقط گفته می‌شود چه کاری را نباید بکند.
 - (۴) افراد را گوشه‌گیر و افسرده می‌کند.
- ۱۴- تفاوت بین «اكتساب» و «عملکرد» از نظر «بندورا»، در کدام مورد دیده می‌شود؟
- (۱) فقدان بروز پاسخ به معنای یاد نگرفتن آن نیست.
 - (۲) برای عملی کردن رفتار باید رمزگردانی صورت گیرد.
 - (۳) یادگیرندگان پیش از تقلید باید به الگو توجه کنند.
 - (۴) بعضی از محدودیت‌های جسمی مانع بروز رفتار یادگرفته شده می‌شود.
- ۱۵- ورود اطلاعات به حافظه براساس نظریه «پردازش اطلاعات»، از طریق کدام فرایند انجام می‌شود؟
- (۱) تکرار
 - (۲) ذخیره‌سازی
 - (۳) بازیابی
 - (۴) رمزگردانی
- ۱۶- اگر معلمی به‌منظور آموزش بهتر مفهوم «عدالت»، از مثال‌هایی از نابرابری و مساوات استفاده کند، از کدام راهبرد استفاده کرده است؟
- (۱) سازماندهی
 - (۲) مرور
 - (۳) طبقه‌بندی
 - (۴) بسط
- ۱۷- ارتباط دادن آموخته‌های قبلی به موقعیت جدید، چگونه انتقالی را بیان می‌کند؟
- (۱) مربوط به گذشته
 - (۲) پیچیده
 - (۳) مرتبط به آینده
 - (۴) دور
- ۱۸- تفکری که در آن برای یک پرسش فقط یک پاسخ درست وجود دارد، چه نام دارد؟
- (۱) استقرایی
 - (۲) همگرا
 - (۳) قیاسی
 - (۴) واگرا
- ۱۹- وقتی مربی درک و استفاده یک نوآموز از مهارت‌های «فرهنگی» را گسترش می‌دهد، از کدام راهبرد استفاده کرده است؟
- (۱) نوآموزی شناختی
 - (۲) تدریس خصوصی
 - (۳) داربست زدن
 - (۴) یادگیری مشارکتی
- ۲۰- کدام مورد، یکی از شباهت‌های «ساخت‌گرایی شناختی» و اجتماعی در ساخت دانش را نشان می‌دهد؟
- (۱) تأثیر عوامل شناختی فردی
 - (۲) نقش تسهیل‌گری معلم
 - (۳) تأثیر عوامل موقعیتی
 - (۴) نقش گروه همسالان

تعلیم و تربیت اسلامی پیشرفته:

- ۲۱- آیه شریفه: «لا اِکراه فی الدین قد تبین الرشد من الغی»، مبتنی بر کدام اصل تربیتی است؟
- (۱) مسئولیت
 - (۲) تعقل
 - (۳) تذکر
 - (۴) عزت
- ۲۲- آیه شریفه: «بلی من کسب سیئه و احاطت به خطیئه»، مبتنی بر کدام مبنای تربیتی است؟
- (۱) جذبہ حسن و احسان
 - (۲) تأثیر باطن بر ظاهر
 - (۳) تأثیر ظاهر بر باطن
 - (۴) ظهور تدریجی شاکله

- ۲۳- «زمانی که حضرت موسی (ع) برای مهار زدن به اندیشهٔ شرک در میان مردم، دست به تغییر موقعیت زد، سامری را از امت اخراج کرد و آثار ضلالت‌بار آن را زدود و بدینسان مرداب را از ریشه سوزاند» اشاره به کدام اصل دارد؟
 (۱) مداومت و محافظت بر عمل (۲) آراستگی
 (۳) اصلاح شرایط (۴) فضل
- ۲۴- کدام مورد، به معنای آگاهاندن کسی نسبت به امری است که در آینده رخ می‌نماید و مایهٔ زجر و عذاب او خواهد بود؟
 (۱) تشویق (۲) انداز (۳) تنبیه (۴) تبشیر
- ۲۵- آیهٔ شریفهٔ «و ان من شیء الا عندنا خزائنه و ما ننزله الا بقدر معلوم»، مبتنی بر کدام مبانی تربیتی است؟
 (۱) آشنایی و بیگانگی با خدا (۲) اندیشه‌ورزی
 (۳) تطور و سع آدمی (۴) کرامت
- ۲۶- روش‌های تربیتی «بیان مهر و قهر» و «عطا و حرمان» مبتنی بر کدام اصل تربیتی است؟
 (۱) ابراز یا منع محبت (۲) مسئولیت (۳) مسامحت (۴) عزت
- ۲۷- در بین مراحل مختلف تربیت در اسلام، کدام مرحله هنگام تولد (و بلکه پیش از آن) تا وقت بلوغ شرعی را دربرمی‌گیرد؟
 (۱) تأدیب (۲) اسلام (۳) ایمان (۴) تمهید
- ۲۸- محدودهٔ تقریبی سنی دهه چهارم زندگی، از نظر مراحل تطور و سع آدمی، و مراحل تربیت به ترتیب در کدام مرحله قرار دارد؟
 (۱) بلوغ و اوج بلوغ - اسلام (۲) اعتلا - تقوا
 (۳) اعتدال - ایمان (۴) بزرگسالی - یقین
- ۲۹- در نگاه ترکیبی به سیمای انسان، کدام مفهوم، فراخ‌ترین مفهومی است که ناظر بر حقیقت وجود آدمی است و دربرگیرندهٔ شئون مختلف است؟
 (۱) قلب (۲) روح (۳) عقل (۴) نفس
- ۳۰- در کانون اهداف غایی در اسلام، کدام هدف تربیتی قرار دارد؟
 (۱) قرب و رضوان (۲) عبودیت (۳) هدایت و رشد (۴) تقوا
- ۳۱- در کدام مورد تربیتی، یکی از ویژگی‌های عمومی انسان موردنظر و بحث قرار می‌گیرد؟
 (۱) مبنا (۲) روش (۳) هدف (۴) اصل
- ۳۲- ویژگی‌های «شهادت»، «احاطه» و «افاضه»، دلالت بر کدام بینش دارد؟
 (۱) مرگ و پس از مرگ (۲) حقیقت انسان (۳) نظام هستی (۴) دنیا
- ۳۳- سخن امام صادق (ع) دربارهٔ پیامبر (ص) تحت عنوان: «کان رسول الله (ص) يأکل اكلة العبد و یجلس جلسة العبد ... تواضعاً لله تبارک و تعالی»، به کدام اصل تربیتی اشاره دارد؟
 (۱) مداومت و محافظت بر عمل (۲) تحول باطن
 (۳) تغییر ظاهر (۴) مسئولیت
- ۳۴- مسئلهٔ اساسی انسان که ماهیت سیمای او در گرو آن است، کدام است؟
 (۱) عبودیت (۲) ربانیت (۳) وحدانیت (۴) ربوبیت
- ۳۵- کدام تمثیل تربیت، تمثیلی کافی و کارآمد برای جریان تربیت آدمی لحاظ و معرفی شده است؟
 (۱) رشد یا رویاندن (۲) انسان به انسان (۳) شجرهٔ طیبه (۴) صناعت

- ۳۶- آیه شریفه «و قل رب ارحمهما کما ربیانی صغیراً» اشاره به کدام معنا دارد؟
 (۱) مفهوم تربیت از ریشه (رب و) موردنظر قرآن نیست.
 (۲) تربیت به معنی رشد و نمو جسمی (رب و)، موردنظر قرآن است.
 (۳) تربیت به معنایی فراتر از رشد جسمی، موردنظر قرآن است.
 (۴) تربیت به معنی زدودن خصوصیات ناپسند اخلاقی، موردنظر قرآن است.
- ۳۷- براساس تعریف «تربیت اسلامی» که از قرآن کریم برداشت می‌شود، سه عنصر اصلی این مفهوم کدام است؟
 (۱) انتخاب، شناخت، عمل
 (۲) تمهید، تزکیه، حیات طیبه
 (۳) ربوبیت، تهذیب، عبودیت
 (۴) خالقیت، تسلیم، عزم
- ۳۸- صبغت، عهد و میثاق و حنیفیت، معادل کدام مفهوم قرآنی است؟
 (۱) اراده و اختیار (۲) عقل (۳) قلب (۴) فطرت
- ۳۹- آیات شریفه «اتقوا الله ما استطعتم» و «اتقوا الله حق تقاته»، معرف کدام روش تربیتی در اسلام است؟
 (۱) مرحله‌ای کردن تکالیف (۲) تکلیف در حد وسع (۳) تکلیف در غایت وسع (۴) دعوت به ایمان
- ۴۰- در فرهنگ قرآن مفهوم «قلب» همسنگ کدام مفهوم است؟
 (۱) نفس (۲) معرفت (۳) وجدان (۴) فطرت

نظریات تربیتی و مکاتب فلسفی :

- ۴۱- روش‌های تدریس هر معلم، از جنبه نظری در کدام‌یک از حوزه‌های فلسفه بررسی می‌شود؟
 (۱) زیبایی‌شناسی (۲) انسان‌شناسی (۳) معرفت‌شناسی (۴) ارزش‌شناسی
- ۴۲- از دیدگاه ایدئالیسم، معلم و شاگرد چه نسبتی با یکدیگر دارند؟
 (۱) هر دو تابعی از فرهنگ هستند.
 (۲) معلم نقش محوری دارد.
 (۳) شاگرد نقش محوری دارد.
 (۴) رابطه متقابل دارند.
- ۴۳- دیدگاه ایدئالیستی نسبت به آموزش و پرورش حرفه‌ای و همگانی، کدام است؟
 (۱) هر دو لازمه رسیدن به جامعیت هستند
 (۲) آموزش و پرورش حرفه‌ای مقدم بر همگانی
 (۳) هر دو از شرور عصر جدید هستند
 (۴) آموزش و پرورش همگانی مقدم بر حرفه‌ای
- ۴۴- طبق نظریه شناخت از دیدگاه رئالیست‌ها، تحت چه شرایطی افکار ما حقیقت دارند؟
 (۱) مفهوم‌سازی دقیق مشاهده‌ها
 (۲) مشاهده دقیق واقعیت
 (۳) کاربردپذیری یافته‌ها
 (۴) همخوانی با واقعیت
- ۴۵- کدام مورد با دیدگاه تومیسم درباره تربیت اخلاقی مطابقت بیشتری دارد؟
 (۱) دانش و معرفت، لزوماً به اخلاق منتهی نمی‌شود. (۲) الگوها نقشی در تربیت اخلاقی ندارند.
 (۳) تربیت اخلاقی به فرهنگ‌ها بستگی دارد. (۴) عادت تأثیری در شکل‌گیری فضیلت ندارد.
- ۴۶- از نظر طبیعت‌گرایان، در چه صورتی مطالعه علوم و هنرها، می‌تواند در بعضی از افراد منجر به خودپسندی شود؟
 (۱) یادگیری به جای طبیعت از کتاب‌ها آموخته شود. (۲) در صورتی که با هدف کسب قدرت باشد.
 (۳) با تشویق و تمجید بیش از حد همراه باشد. (۴) هرگاه بیش از حد، از تفکر استفاده شود.

- ۴۷- کدام مورد با ارزش‌های اخلاقی از دیدگاه عمل‌گرایان مطابقت بیشتری دارد؟
 (۱) مطلق‌های فلسفی، منبع مهم ارزش‌های اخلاقی است. (۲) ارزش‌های اخلاقی، سلسله‌مراتبی است.
 (۳) سنت، منبع مهم ارزش‌های اخلاقی است. (۴) ارزش‌های اخلاقی نسبی هستند.
- ۴۸- از سه کنشی که عمل‌گرایان برای مدرسه فائلند، کنش تعادل به کدام جنبه از میراث فرهنگی اشاره دارد؟
 (۱) تعامل معلمان و کودکان (۲) مؤثر بودن برای رشد
 (۳) تناسب با سطح رشد (۴) انسجام و یکپارچگی
- ۴۹- مهم‌ترین شرط اگزستانسیالیست‌ها برای فعالیت گروهی در مدرسه، کدام است؟
 (۱) مهارت تشریح مساعی (۲) وجود فرصت یادگیری
 (۳) آزادی در انتخاب (۴) وجود علائق مشترک
- ۵۰- از دیدگاه تحلیلی، گزاره «مربع شکلی چهارضلعی است» چه نوع گزاره‌ای است؟
 (۱) شبه‌گزاره (۲) تحلیلی (۳) تجربی (۴) ترکیبی
- ۵۱- فیلسوفان تحلیلی به‌جای ابداع نظامی فلسفی، وظیفه خود را چه می‌دانند؟
 (۱) تدوین گزاره‌های معنی‌دار (۲) تشریح امور دستوری
 (۳) تحلیل اندیشه‌های بنیادی (۴) تثبیت معانی
- ۵۲- نظریه‌های تربیتی مشتق از موقعیت‌های اجتماعی، سیاسی و اقتصادی، از کدام دسته از نظریه‌ها محسوب می‌شوند؟
 (۱) به مثابه عکس‌العمل (۲) اشتقاقی (۳) برخاسته از عمل (۴) تلفیقی
- ۵۳- در کدام نظریه تربیتی، وظیفه اولیه آموزش و پرورش رسمی، پاسداری و انتقال عناصر بنیادی یا ماهوی فرهنگ بشری است؟
 (۱) پیشرفت‌گرایی (۲) پایدارگرایی (۳) ماهیت‌گرایی (۴) انتقادی
- ۵۴- نظریه ماهیت‌گرایی شامل عناصری از کدام مکاتب فلسفی است؟
 (۱) ایدئالیسم و رئالیسم (۲) رئالیسم و عمل‌گرایی (۳) ایدئالیسم و تومیسم (۴) رئالیسم و تومیسم
- ۵۵- کدام انتقاد، از نگاه پایدارگرایی بر آموزش عالی آمریکا وارد شده است؟
 (۱) پرورش مهارت‌های بنیادی (۲) توجه زیاد به تخصص‌گرایی
 (۳) تأکید زیاد بر دانش نظری (۴) عدم توجه به حرفه‌گرایی
- ۵۶- طرح آموزش «پیدیا» به‌عنوان تحقق آموزش و پرورش پایدارگرا، طرفدار کدام یک از افکار است؟
 (۱) ترجیح آموزش حرفه‌ای بر همگانی (۲) یکسان‌سازی تحصیلات رسمی
 (۳) تأمین فرصت‌های برابر (۴) نظام چند سطحی آموزشی
- ۵۷- هسته اصلی روش پروژه ویلیام کیلیپاتریک کدام است؟
 (۱) یادگیری براساس آثار بزرگ جهانی (۲) یادگیری از راه زندگی
 (۳) یادگیری مستقیم مهارت‌های بنیادی (۴) پرورش قوای عقلانی
- ۵۸- پیشرفت‌گرایی به‌عنوان نظریه تربیتی، بیشترین تأثیر را از کدام مکاتب فلسفی پذیرفته است؟
 (۱) رئالیسم و طبیعت‌گرایی (۲) ایدئالیسم و عمل‌گرایی
 (۳) طبیعت‌گرایی و عمل‌گرایی (۴) ایدئالیسم و رئالیسم
- ۵۹- از دیدگاه نظریه بازسازی اجتماعی، کدام درس اهمیت بیشتری دارد؟
 (۱) حرفه و فن (۲) ادبیات (۳) علوم تجربی (۴) تاریخ

- ۶۰- از دیدگاه نظریه انتقادی، مهم‌ترین انتقادی که بر نظریه پایداری‌گرایی وارد است، کدام است؟
 (۱) طرفداری از عناصر و خصیصه‌های جهان شمول (۲) تأکید بر روش علمی و تجربه‌گرایی
 (۳) تأکید بر انتخاب و آزادی انسان (۴) توجه افراطی به پرورش عقلانیت

نظریه‌های رشد:

- ۶۱- کدام مورد، حاصل اندیشه روسو در تعلیم و تربیت است؟
 (۱) رشد غیرمرحله‌ای (۲) کودک محوری (۳) انتخاب طبیعی (۴) محیط‌گرایی
- ۶۲- کدام مورد از اندیشه‌های «روسو»، بر پژوهش‌های «گزل» در رشد، تأثیر گذاشته است؟
 (۱) مراحل جهان شمول (۲) هنجارهای سنی (۳) طبیعت - تربیت (۴) نیروی درونی
- ۶۳- «بالبی» در نظریه «دل‌بستگی»، به کدام نتیجه دست یافت؟
 (۱) کودکان در هر مرحله، نیاز به کامل کردن ظرفیت‌های خود دارند.
 (۲) گریه نمی‌تواند رفتاری قدرتمند در دل‌بستگی باشد.
 (۳) پاسخ‌دهی کودکان در شش ماهگی به انسان‌ها متمایز می‌شود.
 (۴) کودک به بودن در کنار والد نیازی غریزی دارد.
- ۶۴- تشابه نظر «بالبی» و «اینزورث» با «گزل» در توجه به رشد سالم نوزادان، کدام است؟
 (۱) پاسخ‌گویی به نیازهای زیستی آن‌ها (۲) قرار دادن آن‌ها در موقعیت ناآشنا
 (۳) شناخت تناسب کاوش و دل‌بستگی (۴) هشدار به عواقب وابستگی
- ۶۵- از نظر «ورنر»، مفهوم «تحرك ميكرو ژنتيكي» در چه زمینه‌ای کاربرد دارد؟
 (۱) آموزش مفاهیم انتزاعی (۲) آموزش به کودکان
 (۳) آموزش بزرگسالان (۴) آموزش مفاهیم
- ۶۶- از نظر پیاز، «رفتار پسر بچه چهار ماهه‌ای که قابلیت نگاه کردن به اشیاء و گرفتن آن‌ها را با هم ترکیب می‌کند»، چه نامیده می‌شود؟
 (۱) گرایش‌های زیستی (۲) سازمان دادن (۳) تعادل جویی (۴) سازگاری
- ۶۷- از نظر «پیاز»، کدام مورد در زمینه رشد کودکان مورد تأکید است؟
 (۱) تعامل انسان با محیط (۲) رشن‌گرایی (۳) کدهای ژنتیکی (۴) نقش یادگیری
- ۶۸- از نظر «پیاز»، تفاوت مرحله ۵ (۱۲-۱۸ ماهگی) با مرحله ۶ (۱۸ ماهگی تا ۲ سالگی) در کدام توانایی است؟
 (۱) ترکیب طرحواره‌ها (۲) آزمون و خطا (۳) تقلید تأخیری (۴) کنجکاوی و کاوش
- ۶۹- وقتی دختر بچه ۴/۵ ساله‌ای می‌گوید: «من هنوز خواب بعد از ظهرم را نکرده‌ام، پس هنوز بعد از ظهر نشده است»، این گفته او حکایت از چه دارد؟
 (۱) ناتوانی در درک مفهوم زمان (۲) عدم انسجام فکری
 (۳) استدلال از جزء به جزء (۴) خودمحوری
- ۷۰- کالبرگ در رویکرد «اجتماع عادل» (Just community)، بر کدام مورد، تأکید دارد؟
 (۱) مشارکت در امور شخصی (۲) تلقی دزدی به عنوان امری شخصی
 (۳) ایجاد و توسعه هنجارهای گروهی (۴) تأکید بر افراد

- ۷۱- روش «کلبرگ - بلت» در مورد فراخوانی «تعارض‌های شناختی» با کدام مورد همخوانی دارد؟
 (۱) قابلیت‌های نقش‌پذیری
 (۲) انسجام یافتگی هیجانی
 (۳) خودگردانی بندورا
 (۴) تعادل جویی پیاژه
- ۷۲- اخلاق مبتنی بر توجه و مراقبت «گیلیگان»، بر کدام مورد تأثیرگذار است؟
 (۱) روابط بین فردی زندگی روزمره
 (۲) جهت‌گیری‌های عدالت محور
 (۳) دستیابی به بصیرتی الهام‌بخش
 (۴) نظام‌های قانونی عالی‌تر
- ۷۳- پس از شرطی کردن سگ با صدای زنگ، حضور زنگ به تنهایی به همراه یک مربع سیاه و ترشح بزاق به وسیله مربع سیاه، نشان‌دهنده کدام مفهوم است؟
 (۱) شرطی شدن در سطح بالاتر
 (۲) تمیز محرک
 (۳) بهبود خودبه‌خودی
 (۴) تعمیم محرک
- ۷۴- از نظر «واتسون» سه واکنش هیجانی ناآموخته به هنگام تولد، کدامند؟
 (۱) شرم، حسادت و بی‌اعتمادی
 (۲) دودلی، ترس و اضطراب
 (۳) پرخاشگری، ترس و شرم
 (۴) عشق، ترس و خشم
- ۷۵- یکی از نوآوری‌های «واتسون» در آزمایش موسوم به «آلبرت کوچولو» چه بود؟
 (۱) حساسیت‌زدایی منظم
 (۲) شرطی‌سازی ترس‌ها
 (۳) تأمین سلامتی روانی
 (۴) شرطی‌زدایی ترس
- ۷۶- اگر به دلیل ناتوانی در تربیت فرزندانمان، از خود سؤال کنیم که «آیا به‌طور ناآگاهانه خودمان الگوی این رفتار نامناسب بوده‌ایم یا نه»، از کدام نظریه روان‌شناسی استفاده کرده‌ایم؟
 (۱) پردازش اطلاعات
 (۲) صفات شخصیت
 (۳) یادگیری مشاهده‌ای
 (۴) روان‌کاوی
- ۷۷- این گفته «گوته» که «کسی که زبان بیگانه‌ای را بلد نیست در واقع زبان خود را نمی‌داند» مبتنی بر نظریه کدام روان‌شناس است؟
 (۱) ویگوتسکی
 (۲) چامسکی
 (۳) برونر
 (۴) پیاژه
- ۷۸- «فروید» در تلاش‌های اولیه خود در درمان «هیستری»، با الهام از کارهای «بروئر» از طریق هیپنوتیزم و کدام مورد، بیماران خود را درمان کرد؟
 (۱) ابراز تمایلات و هیجانات آگاهانه
 (۲) تخلیه افکار و احساسات واپس‌زده
 (۳) علائم بدنی و فیزیولوژیکی مربوط
 (۴) استفاده از دانش عصب‌شناسی
- ۷۹- نتایج مثبت مراحل «خودمختاری در برابر شرم و شک» و «هویت در برابر سردرگمی»، کدام است؟
 (۱) امیدواری و هدفمندی
 (۲) شایستگی و عشق
 (۳) مراقبت و خردمندی
 (۴) اراده و تعهد
- ۸۰- از نظر «ماهلر»، در کدام مرحله، کودک تصویری درونی از مادر در خود ایجاد می‌کند و می‌تواند جدا از او به عمل بپردازد؟
 (۱) همزیستی بهنجار
 (۲) تفرد - جدایی
 (۳) آغاز ثبات شیئی
 (۴) تمرین اولیه