



612A

612

A

نام:

نام خانوادگی:

محل امضا:



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

**آزمون دانش‌پذیری دوره‌های فراگیر «کارشناسی ارشد»
دانشگاه پیام نور - سال ۱۳۹۴**

**روانشناسی تربیتی
(کد ۱۳۸)**

مدت پاسخگویی: ۹۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۸۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	روانشناسی تربیتی	۲۰	۱	۲۰
۲	تعلیم و تربیت اسلامی پیشرفته	۲۰	۲۱	۴۰
۳	نظریات تربیتی و مکاتب فلسفی	۲۰	۴۱	۶۰
۴	نظریه‌های رشد	۲۰	۶۱	۸۰

این آزمون نمره منفی ندارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

اردیبهشت ماه - سال ۱۳۹۴

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

روانشناسی تربیتی:

- ۱- این فرضیه که «بین تدریس خصوصی والدین با بهتر انجام شدن تکالیف درسی فرزندان آنها رابطه علی وجود دارد»، نشان‌دهنده استفاده از کدام روش تحقیق است؟
 (۱) آزمایشی (۲) پیمایشی (۳) علی - مقایسه‌ای (۴) همبستگی
- ۲- مفهوم «معلم پژوهشگر»، کدام اندیشه را نشان می‌دهد؟
 (۱) بهبود بخشیدن به روال آموزش در کلاس (۲) توجه به پیشنهادهای جامعه معلمان
 (۳) بازآفرینی نقش بارز معلم (۴) ارزیابی پس از هر مرحله از آموزش
- ۳- اینکه، «انسان آمادگی لازم برای زبان‌آموزی در زمان معینی و به روش معین را دارد از کدام اندیشمند است؟
 (۱) برونر (۲) پیازه (۳) چامسکی (۴) ویگوتسکی
- ۴- در نظریه «برون فن برنر» رابطه میان مدارس و خانواده‌ها با کدام نظام مرتبط است؟
 (۱) برونی (۲) خرد (۳) کلان (۴) میانی
- ۵- کدام یک از جملات زیر در زمینه «هوش سه‌گانه استرنبرگ» درست است؟
 (۱) کمتر فعالیتی کاملاً تحلیلی، خلاق یا عملی است.
 (۲) تأکید بر پیشرفت تحصیلی به خلاقیت کودک می‌افزاید.
 (۳) در آموزش بین هوش‌های سه‌گانه توازن برقرار نمی‌شود.
 (۴) کسانی که هوش عملی دارند انتظارات معلم را برآورده می‌کنند.
- ۶- در نظریه «هوش چندگانه‌هاوارد گاردنر»، مهارت‌های درون فردی در کدام یک از گروه‌های زیر بیشتر دیده می‌شود؟
 (۱) آهنگسازان و نوازندگان (۲) روان‌شناسان و عالمان دین
 (۳) مهندسان و حسابداران (۴) معلم‌های موفق و متخصصان بهداشت روانی
- ۷- در آموزش «چندفرهنگی»، علاوه بر موقعیت‌های اجتماعی، اقتصادی و قومیت به کدام زمینه توجه می‌شود؟
 (۱) مهارت‌های حرکتی (۲) خلاقیت (۳) جنسیت (۴) هوش
- ۸- کدام یک از جملات زیر در مورد «اختلال بیقراری و کمی توجه» (ADHD) درست است؟
 (۱) به اختلالات رفتاری و هیجانی شباهت دارد.
 (۲) روش‌های پیش‌گیری شناخته شده‌ای دارد.
 (۳) علایم و نشانه‌های این اختلال در اوان کودکی ظاهر شود.
 (۴) درمان‌های رفتاری و آموزشی در این زمینه کفایت می‌کند.
- ۹- در مثال کودکی که برای رهایی از «غر زدن‌های» پدر تکالیفش را انجام می‌دهد، اثر کدام عامل دیده می‌شود؟
 (۱) تنبیه (۲) تقویت منفی (۳) تعمیم (۴) خاموشی
- ۱۰- در انتخاب «تقویت‌کننده‌های مناسب» کدام یک از جملات زیر درست است؟
 (۱) آنچه در گذشته باعث تشویق فرد شده با اهمیت نیست.
 (۲) استفاده از تقویت‌کننده‌های جدید کارساز نیست.
 (۳) تقویت‌های جانشینی قابل توصیه و کاربردی نیست.
 (۴) تأثیر تقویت‌کننده‌ها بر تمام افراد یکسان نیست.
- ۱۱- کدام مورد از انتقادهای نظریه پردازان «شناختی» به دیدگاه «شناختی - اجتماعی» است؟
 (۱) بی‌توجهی به جزئیات فرآیندهایی نظیر اندیشیدن و به خاطر سپردن
 (۲) تمرکز تحقیقات بر عوامل انگیزشی و روابط درون فردی
 (۳) فقدان توجه به رفتارهای مشهود و عوامل بیرونی
 (۴) عدم توجه به مراحل رشد و تحول کودک و نوجوان
- ۱۲- در به وجود آمدن فرضیه «سطوح پردازش»، کدام یک از جملات زیر زمینه‌ساز شد؟
 (۱) اطلاعات در سطوحی زنجیره‌ای پردازش می‌شوند.
 (۲) بسط مهم‌ترین عامل در پردازش اطلاعات است.
 (۳) مخازن مختلف نیاز به راهبردهای خاص خود را دارند.
 (۴) مرور، روش کارآمدی برای رمزگذاری اطلاعات نیست.

- ۱۳- کدام مورد برداشت درستی از مفهوم «تفکر» است؟
 (۱) استفاده از شهود و راهبردهای فراشناختی
 (۲) بسط اطلاعات و ایجاد پیوندهای جدید
 (۳) به‌کارگیری و تبدیل اطلاعات در حافظه
 (۴) فرآیند رمزگذاری و نگهداری اطلاعات
- ۱۴- منظور از «انتقال پیچیده» در فرآیند یادگیری چیست؟
 (۱) ایجاد پیوند بین شرایط آموزشی مشابه
 (۲) ایجاد پیوند بین آموخته‌های قبلی و موقعیت‌های جدید
 (۳) به‌کارگیری خود بخودی اطلاعات در یادگیری جدید
 (۴) کاربرد آموخته‌ها در محیطی متفاوت از یادگیری قبلی
- ۱۵- در کدام‌یک از رویکردهای زیر، اگر اختیار یادگیری به یادگیرنده داده شود، یادگیری بهتر صورت می‌گیرد؟
 (۱) شناختی (۲) گشتالت (۳) رفتارگرایی (۴) ساختن‌گرایی
- ۱۶- اگر در خواندن یک متن، درک جان کلام نویسنده مدنظر باشد، از چه راهبردی استفاده شده است؟
 (۱) مرور (۲) فراشناختی (۳) شناختی (۴) بسط
- ۱۷- در برنامه‌ریزی متمرکز بر کار و زمان به ترتیب، بر چه مواردی تأکید می‌شود؟
 (۱) اهداف آموزشی، مدت زمان انجام کار و برنامه زمانی
 (۲) طراحی فعالیت‌ها، تعیین اولویت‌ها و زمان‌بندی
 (۳) تعیین اولویت‌ها، اهداف و طراحی فعالیت‌ها
 (۴) برنامه زمانی، اولویت‌ها و طراحی فعالیت‌ها
- ۱۸- اگر دانش‌آموزی دلیل عدم موفقیت خود در امتحان را «درس نخواندن» بداند از کدام یک از اسنادهای زیر استفاده کرده است؟
 (۱) درونی، ناپایدار و قابل کنترل
 (۲) درونی، پایدار و غیرقابل کنترل
 (۳) درونی، پایدار و قابل کنترل
 (۴) درونی، ناپایدار و غیرقابل کنترل
- ۱۹- سه مهارت مهم در برقراری ارتباط کدامند؟
 (۱) فن بیان، ارتباط غیرکلامی و سکوت
 (۲) گوش دادن فعال، سخنرانی و سخن گفتن
 (۳) سخن گفتن، دستورزبان و دانستن واژگان
 (۴) سخن گفتن، گوش کردن و ارتباط غیرکلامی
- ۲۰- این جمله که «در رشد کودک به جایگاه اجتماعی - اقتصادی و فرهنگ وی توجه کنید از نظریه کدام روان‌شناس زیر استخراج شده است؟
 (۱) اریکسون (۲) برون فن برنر (۳) پیازه (۴) ماریسیا

تعلیم و تربیت اسلامی پیشرفته:

- ۲۱- قرآن در باب محدودیت‌هایی که در اختیار و اراده انسان است، چه نظری دارد؟
 (۱) به خودی خود مذموم نیستند.
 (۲) لازمه انسان بودن انسان‌اند.
 (۳) مورد مذمت و نکوهش قرار دارند.
 (۴) نقطه عزیمت انسان به مراتب بالا هستند.
- ۲۲- منظور قرآن از کلمه «قلب» چیست؟
 (۱) اراده (۲) عواطف (۳) عقل (۴) نفس
- ۲۳- در قرآن کریم «حنیفیت» به چه معنا به کار رفته است؟
 (۱) میل به یکتاپرستی
 (۲) رهایی از تعلقات
 (۳) معرفت فطری
 (۴) خودآگاهی نفس
- ۲۴- هدف غایی تربیت اسلامی چیست؟
 (۱) هدایت و رشد
 (۲) عبادت و عبودیت
 (۳) حیات طیبه
 (۴) قرب و رضوان
- ۲۵- مهم‌ترین مسئله‌ای که انبیاء، در دعوت به خدا، عهده‌دار تبیین آن برای انسانها بوده‌اند، کدام است؟
 (۱) خالقیت (۲) ربوبیت (۳) مالکیت (۴) مدبریت

- ۲۶- کدام عبارت درباره «اصول تربیتی» صحیح است؟
 (۱) ناظر بر مجموعه قانونمندی‌هاست.
 (۲) مبتنی بر اهداف تربیتی است.
 (۳) مبتنی بر اصول در علوم نظری است.
 (۴) در پی واقعیت‌های بنیادین انسانی است.
- ۲۷- تفاوت بینش (بصیرت) با آگاهی (علم) چیست؟
 (۱) آگاهی محدودتر، اما یقینی‌تر است.
 (۲) بینش همان آگاهی است.
 (۳) بینش از آگاهی عمیق‌تر و گسترده‌تر است.
 (۴) بینش درباره آخرت و آگاهی درباره دنیا است.
- ۲۸- اینکه سفارش شده در مصیبت ائمه (ع) حتی اگر گریه نمی‌کنید، حالت گریه به خود بگیرید، مطابق با چه مبنای تربیتی است؟
 (۱) تأثیر ظاهر بر باطن
 (۲) ابراز محبت
 (۳) ارزش رقت قلب
 (۴) تأثیر شرایط بر انسان
- ۲۹- اصرار و پافشاری بر سنت‌های بازمانده از گذشتگان به دور از کدام عامل عقل ورزی است؟
 (۱) علم اندک
 (۲) عدم کفایت ادله
 (۳) فقدان قوه ارزیابی
 (۴) عدم کنترل حب و بغض
- ۳۰- استفاده از اسوه و الگوی عملی در اسلام مبتنی بر کدام مبنای تربیتی است؟
 (۱) تأثیر شرایط بر انسان
 (۲) تأثیر ظاهر بر باطن
 (۳) جذبۀ حسن و احسان
 (۴) کرامت
- ۳۱- مهم‌ترین تأثیر تربیتی روش «دعوت به ایمان»، کدام است؟
 (۱) ایجاد التزام عملی به ایمان
 (۲) تبدیل بینش به عقیده
 (۳) تثبیت ایمان در قلب
 (۴) هماهنگی بین نیت و اعمال
- ۳۲- در تشکیل منش و شخصیت مطلوب، لازمه مداومت و محافظت بر عمل، چیست؟
 (۱) پایبندی به تکالیف و محاسبه نفس
 (۲) شناخت فرایض و خودشناسی
 (۳) فریضه‌سازی و خودشناسی
 (۴) مراعات شرایط ظاهری و باطنی
- ۳۳- روش تربیتی «نادیده گرفتن خطای متری» بیشتر در جهت پرورش کدام خصیصه انسانی است؟
 (۱) حفظ آبرو
 (۲) حسن نیت
 (۳) عزت نفس
 (۴) حفظ سر
- ۳۴- کدام روش تربیتی برای دوری از غفلت از یاد خدا، ارجحیت دارد؟
 (۱) بشارت و تبشیر
 (۲) توبه
 (۳) بند و موعظه حسنه
 (۴) داستان سرایی
- ۳۵- کدام یک از روش‌های تربیتی اسلام برای پرورش اندیشه‌ورزی است؟
 (۱) پرورش قوه برهان
 (۲) پرورش قوه مباحثه
 (۳) پرهیز از مواجهه حسی با جهان
 (۴) مهار طغیان‌های نفس
- ۳۶- دچار شدن انسان به بلا از جانب خدا در جهت پرورش چه ویژگی درونی است؟
 (۱) احساس مسئولیت
 (۲) تقویت ایمان
 (۳) دوری از فراموشی
 (۴) احساس نیازمندی به خدا
- ۳۷- کدام مورد درباره روش تربیتی «تبشیر» صحیح است؟
 (۱) مناسب دوره کودکی است.
 (۲) پیش از عمل و ناظر به آینده است.
 (۳) طبق آن نباید در مجازات شتاب کرد.
 (۴) ویژگی آن ارائه لطف بیش از استحقاق است.
- ۳۸- کدام روش تربیتی با اصل عدل تناسب بیشتری دارد؟
 (۱) ایجاد رغبت برای تکالیف
 (۲) تنظیم تکالیف بر اساس مراحل رشد.
 (۳) انتخاب و تنظیم شرایط مناسب
 (۴) نشان دادن پیامد عمل به فرد
- ۳۹- مهم‌ترین دستورالعمل الهی در مرحله اسلام (از مراحل تربیت) چیست؟
 (۱) استقلال به جای تقلید فکری
 (۲) ملازمت با آداب و تکلیف‌پذیری
 (۳) تسلط بر حالات، اعمال و افکار
 (۴) مسامحت و تکلیف به قدر وسع

- ۴۰- جمله: «هرگاه انسان در شؤون جسمی، اخلاقی، اقتصادی و سیاسی، تن به معیارهای الهی داد بر خداست که از او دست گیرد و به مقصد برساند.» ناظر بر کدام اهداف می‌باشد؟
 (۱) غایی - تفکر و تعقل
 (۲) غایی - هدایت و رشد
 (۳) واسطی - تفکر و تعقل
 (۴) واسطی - هدایت و رشد
- نظریات تربیتی و مکاتب فلسفی:**
- ۴۱- کدام گروه معلم را به مثابه «روشنفکران عامل و دگرگونی آفرین» می‌دانند؟
 (۱) پیشرفت‌گرایان (۲) فیلسوفان تحلیلی (۳) رئالیست‌های عقلی (۴) نظریه‌پردازان نقادی
- ۴۲- کدام مورد با نظریه پایدارگرایی در آموزش و پرورش همخوانی ندارد؟
 (۱) اصول مهم آموزش و پرورش تغییرناپذیر و مکررند.
 (۲) ارزش‌های بنیادین انسانی از عقل نشأت می‌گیرند.
 (۳) هدف نخست تعلیم و تربیت، پرورش فضایل انسانی است.
 (۴) مدرسه نهادی اجتماعی است که برای پرورش عقلانی طرح‌ریزی شده است.
- ۴۳- کدام مورد می‌تواند جزو خدمات فلاسفه تحلیلی به آموزش و پرورش می‌باشد؟
 (۱) طبقه‌بندی منطقی مفاهیم درس
 (۲) رفع معایب معرفت‌شناختی رئالیستی در آموزش و پرورش
 (۳) توجه به اقلیت‌های فرهنگی و زبانی در آموزش و پرورش
 (۴) فراهم ساختن زمینه بررسی نقادانه زبان و اصطلاحات آموزش و پرورش
- ۴۴- گزاره‌های «آموزش و پرورش همیشه تابع زمان، مکان و موقعیت‌ها است» و «مدرسه باید تشخیص بحران‌های جامعه جدید را تسهیل کند»، با کدام مورد مطابقت دارد؟
 (۱) بازسازی اجتماعی (۲) پیشرفت‌گرایی (۳) محافظه‌کاری (۴) اگزستانسیالیسم
- ۴۵- موارد زیر به ترتیب کدام است؟
 «ایده‌الیسم»، «رئالیسم»، «بازسازی اجتماعی»، «طبیعت‌گرایی»، «پایداری‌گرایی»
 (۱) فلسفه - فلسفه - نظریه - فلسفه - نظریه
 (۲) فلسفه - نظریه - فلسفه - نظریه - فلسفه
 (۳) فلسفه - فلسفه - نظریه - فلسفه - فلسفه
 (۴) نظریه - نظریه - فلسفه - فلسفه - نظریه
- ۴۶- «نهضت مدارس کارآمد» جزو کدام نوع نظریه است؟
 (۱) نظریه به مثابه عکس‌العمل
 (۲) نظریه برخاسته از عمل
 (۳) نظریه اشتقاقی
 (۴) نظریه تجربی
- ۴۷- نظریه‌ای مبنی بر این ادعا که، «آموزش و پرورش اختصاصاً مستلزم یادگیری مهارت‌ها، هنرها، و علوم است که در گذشته مفید واقع شده و احتمال دارد در آینده نیز مفید باقی بماند»، با کدام مورد همخوانی دارد؟
 (۱) ایده‌الیسم (۲) رئالیسم (۳) ماهیت‌گرایی (۴) پیشرفت‌گرایی
- ۴۸- کتاب‌های «بچه‌های کوچک در رنجند» و «با بچه‌های شما چه می‌کنند» برای تبیین و طرفداری از کدام نحله فکری به رشته تحریر درآمدند؟
 (۱) پراگماتیسم (۲) پیشرفت‌گرایی (۳) طبیعت‌گرایی (۴) ماهیت‌گرایی
- ۴۹- ماهیت‌گرایان کدام مورد را بیشتر مورد توجه قرار می‌دهند؟
 (۱) تجربیات نامتمایز درسی
 (۲) مسائل اجتماعی و اقتصادی
 (۳) تحصیلات رسمی و سازمان‌یافته
 (۴) مسائل و مواردی برای «سازگاری اجتماعی»
- ۵۰- «طرح پایدا» به کدام مورد اشاره دارد؟
 (۱) پرورش کودکان - آموزش عمومی
 (۲) پرورش قوای ذهنی - آموزش چند سطحی
 (۳) پرورش کودکان - گروه‌بندی دانش‌آموزان بر اساس استعداد
 (۴) پرورش قوای ذهنی - طبقه‌بندی کودکان بر اساس توانایی‌های آکادمیک

- ۵۱- کدام مورد با نقش معلم در نظریه پیشرفت‌گرایی همخوانی دارد؟
 (۱) مهمترین منبع یادگیری است.
 (۲) راهنمای گفت و شنود، طرح‌ریزی و اجرای یادگیری است.
 (۳) انتقال دهنده و معرف مهارت‌های بنیادی به صورت مستقیم است.
 (۴) فردی است که فقط بر موضوعات نظری مانند تاریخ، علوم و جغرافیا تکیه دارد.
- ۵۲- خواندن داستان، گوش دادن به سمفونی و تماشای فیلم مربوط به کدام مقوله از روش پروژه کلیپتیک است؟
 (۱) مسأله (۲) خلاقانه (۳) قدرشناسی (۴) یادگیری ویژه
- ۵۳- برای فیلسوف تحلیلی کدام گزاره معنادار است؟
 (۱) وزن کیسه «الف» ۱۰۰ کیلوگرم است.
 (۲) پرورش فضیلت اخلاقی هدف بزرگ تربیت است.
 (۳) جهان ذهن است.
 (۴) تربیت باید شامل پرورش فضایل اخلاقی و آموزش مهارت‌هایی برای زندگی باشد.
- ۵۴- کدام مورد با فلسفه اگزیستانسیالیسم مطابقت دارد؟
 (۱) در اگزیستانسیالیسم جامعه به فرد عینیت می‌بخشد.
 (۲) رابطه معلم و شاگرد در فلسفه تربیتی اگزیستانسیالیسم، رابطه «من - تویی» است.
 (۳) اگزیستانسیالیست‌ها «یکسان‌اندیشی» را به عنوان روش مورد اطمینان به کار می‌برند.
 (۴) در روش علمی «فرد» جایگاه ویژه‌ای دارد و آرزوها و انتخاب‌های شخصی مورد توجه است.
- ۵۵- فلسفه تربیتی دیوئی با کدام مورد مخالفت دارد؟
 (۱) هدف تربیت رشد است.
 (۲) هدف تربیت بازسازی تجربه است.
 (۳) هدف تربیت آماده کردن فرد برای زندگی آینده می‌باشد.
 (۴) اهداف تربیت برخاسته از درون همیشه، نسبت به اهداف بیرونی برتری دارند.
- ۵۶- نقش معلم در یادگیری مسأله محور دیوئی چیست؟
 (۱) به عنوان تکیه‌گاه، یادگیری دانش‌آموزان را هدایت می‌کند.
 (۲) معلم به عنوان الگوی دانش‌آموزان در کلاس درس ظاهر می‌شود.
 (۳) معلم در نقش فرد تجربه دیده‌ای است که فقط تجارب خویش را انتقال می‌دهد.
 (۴) فردی است که دانش‌آموزان را برای به عهده گرفتن نقش اجتماعی آینده آماده می‌سازد.
- ۵۷- یادگیری در فلسفه طبیعت‌گرایی چگونه است؟
 (۱) از تجارب منفی جامعه ناشی می‌شود.
 (۲) از منابع کلامی غیر رسمی مدرسه نشأت می‌گیرد.
 (۳) از تجربه حسی محیط بلافصل آنان سرچشمه می‌گیرد.
 (۴) از ارزش‌های متعالی ثابت و پایدار جامعه انسانی حاصل می‌شود.
- ۵۸- ارزش‌ها در فلسفه طبیعت‌گرایی چگونه است؟
 (۱) توسط رهبران اجتماعی تعیین می‌شود و سپس توسط افراد به کار گرفته می‌شود.
 (۲) از تعامل انسان با محیط سرچشمه می‌گیرند.
 (۳) سرچشمه طبیعت نیک بشر است.
 (۴) ناشی از توافق اجتماعی می‌باشند.
- ۵۹- متفکرین کدام مکتب تلاش نمودند تا بین عقل‌گرایی یونانی، منحصرأ فلسفه ارسطو و تعالیم مسیحیت تلفیق ایجاد کنند؟
 (۱) انتقادی (۲) ایده‌آلیسم (۳) اسکولاستیک (۴) رئالیسم علمی
- ۶۰- کدام فیلسوف، بنیانگذار مکتب ایده‌آلیسم در غرب می‌باشد؟
 (۱) فلوپتین (۲) سقراط (۳) ارسطو (۴) افلاطون

نظریه‌های رشد:

- ۶۱- این که «تربیت کودک به عهده والدین است و حتی یک دقیقه را هم نباید از دست داد» با اظهارات پیروان کدام اندیشمند هماهنگ است؟
 (۱) اریکسون (۲) پیاژه (۳) گزل (۴) فروید
- ۶۲- کدام روان‌شناس با توجه به اهمیت سال‌های اولیه زندگی به نقش زیانبار پرورش کودک در پرورشگاه‌ها می‌پردازد؟
 (۱) اسکینر (۲) بالبی (۳) گزل (۴) ویگوتسکی
- ۶۳- کدام مورد در نظریه «ماریا مونتسوری» محوریت دارد؟
 (۱) تفاوت‌های فردی (۲) دلبستگی و جدایی
 (۳) دوره‌های حساس رشد (۴) مراحل رشد ذهنی
- ۶۴- کدام یک از انتقادهای زیر بر کار عملی پیروان «مونتسوری» با کودکان وارد است؟
 (۱) کودکان در کار با وسایل دشوار احساس ناکارآمدی می‌کنند.
 (۲) جنبه‌های عاطفی این نظریه بر کار عملی آن سایه انداخته است.
 (۳) کودک نمی‌تواند به روش خود با وسیله‌های آموزشی دشوار بازی کند.
 (۴) کودک قبل از رسیدن به مرحله رشد مناسب باید با اسباب‌بازی‌های ساخته شده کار کند.
- ۶۵- در نظریه «ورنر»، اصل «اورتوژنیک» رشد با کدام یک از مفاهیم زیر تبیین می‌شود؟
 (۱) شکل و زمینه (۲) بستگی و تکمیل
 (۳) مجاورت و مشابهت (۴) افتراق و یکپارچگی
- ۶۶- کدام یک از گزینه‌های زیر در مورد نظریه «پیاژه» درست است؟
 (۱) سن کودک با مراحل رشد همبسته است.
 (۲) سرعت رشد کودکان در عبور از مراحل رشد یکسان است.
 (۳) مراحل رشد در سلسله مراتبی ثابت و غیرقابل تغییر رخ می‌دهد.
 (۴) روش مصاحبه با کودکان می‌تواند سطح رشد شناختی آنها را نشان دهد.
- ۶۷- کدام مورد درباره «مرحله پیش عملیاتی» در نظریه «پیاژه» درست است؟
 (۱) تفکر کودک غیرمنظم و غیرمنطقی است.
 (۲) تفکر کودکان با بزرگسالان تفاوت اساسی ندارد.
 (۳) کودک تنها با استفاده از اشیاء ملموس و عینی فکر می‌کند.
 (۴) طرحواره‌های چنگ زدن و ضربه‌زدن در این مرحله شکل می‌گیرد.
- ۶۸- رفتار کودک سه‌وونیم ساله‌ای را که برای هدیه تولد مادرش یک ماشین اسباب‌بازی خرید، چگونه ارزیابی می‌کنید؟
 (۱) آزمندانه (۲) خودمدارانه (۳) خودپسندانه (۴) عینیت‌گرایانه
- ۶۹- «پیاژه» از مشاهده بازی کودکان با هدف بررسی «داوری‌های اخلاقی» آنها دریافت که:
 (۱) خودپیروی اخلاقی شکلی از تفکر خودمحورانه است.
 (۲) خودپیروی از دگر پیروی اخلاقی زودتر اتفاق می‌افتد.
 (۳) در خودپیروی اخلاقی قوانین به عنوان ابزارهایی انسانی تلقی می‌شود.
 (۴) در خودپیروی اخلاقی قوانین برای جلب رضایت همسالان تغییر می‌کند.
- ۷۰- وقتی دختر بچه ۴ ساله در شرح خوابی که دیده «به کالبرگ می‌گوید» خودم ردپای غول را در اطاقم دیدم، نشان از چه دارد؟
 (۱) اخلاق پیش‌عرفی (۲) خودپیروی
 (۳) واقعی انگاشتن رؤیاها (۴) خودمحوری
- ۷۱- اگر جواب فرد به معمای «هاینز» این باشد که «هاینز در خانه به کسی نیاز دارد که فرزندان را نگهداری کند»، در کدام مرحله رشد اخلاقی طبقه‌بندی می‌شود؟
 (۱) اصول جهانی (۲) جهت‌گیری اطاعت و تنبیه
 (۳) حفظ نظم اجتماعی (۴) فردگرایی و مبادله

- ۷۲- «کالبرگ» در طرح مفهوم «عدالت» و در تبیین رشد اخلاقی از کدام یک از فلاسفه زیر الهام گرفته است؟
 (۱) روسو و دیویی
 (۲) کانت و رالز
 (۳) گاندی و لوترکینگ
 (۴) لایپ نیتز و لاک
- ۷۳- کدام یک از تبیین‌های زیر در اصول اخلاقی را «زنانه» ارزیابی می‌کنید؟
 (۱) باید فهمید حق چیست و چه کار باید کرد.
 (۲) ابزارهای اندازه‌گیری کالبرگ دارای سوگیری است.
 (۳) چگونه فرد می‌تواند زندگی دیگری را تحت تأثیر قرار دهد.
 (۴) تفاوت در رشد اخلاقی افراد نتیجه فرصت‌های تربیتی است.
- ۷۴- کدام یک از موارد زیر در هماهنگی با آراء «واتسون» قرار دارد؟
 (۱) هدف از روان‌شناسی باید «پیش‌بینی و کنترل رفتار» باشد.
 (۲) روان‌شناسی نمی‌تواند مطالعات خود را با علوم طبیعی مقایسه کند.
 (۳) بازتاب‌های شرطی و شرطی‌سازی کلاسیک نمی‌تواند مبنای مطالعات روان‌شناسی باشد.
 (۴) روان‌شناسی باید اصطلاحاتی چون هشیاری، حالت‌های ذهنی و درون‌نگری را عینی کند.
- ۷۵- از نظر «اسکینر»، بهتر است به جای تنبیه کودک از کدام مورد استفاده کنیم؟
 (۱) تقویت جانشینی (۲) خاموشی (۳) تقویت منفی (۴) تقویت مثبت
- ۷۶- از نظر «بندورا»، در ارزیابی از «خودکارآمدی»، کدام عامل از بقیه مهم‌تر است؟
 (۱) الگوبرداری انتزاعی (۲) تجربیات محیطی
 (۳) توجه و انگیزش (۴) عملکرد واقعی
- ۷۷- پیازه در فرآیند درونی‌سازی گفتار اجتماعی، سخن گفتن کودک با خود را چه نامیده است؟
 (۱) گفتار شهودی (۲) گفتار خصوصی
 (۳) گفتار درونی (۴) گفتار خودمحو رانه
- ۷۸- از نظر «فروید»، کدام یک از جملات زیر در مورد «من برتر» درست است؟
 (۱) بخشی از «من» نیز ناهشیار است.
 (۲) معمولاً از معیارهای اخلاقی خود بی‌خبریم.
 (۳) «من برتر» نقش انتقاد کننده نهاد را دارد.
 (۴) من برتر ماهیتی متفاوت از سایر ساختارهای شخصیت دارد.
- ۷۹- در نظریه روابط موضوعی (object relation)، که متعلق به پیروان «فروید» است، چه عواملی دخالت دارند؟
 (۱) انسان‌های مهم زندگی فرد (۲) دستیابی به اعتماد اساسی
 (۳) عشق‌ورزی با ثبات (۴) کاهش در تنش‌های غریزی
- ۸۰- در نظریه «اریکسون»، «مرحله سازندگی در برابر حقارت» با کدام یک از مراحل رشد روانی «فروید» انطباق دارد؟
 (۱) نهفتگی (۲) دهانی (۳) اودیپی (۴) مقعدی