

روانشناسی تربیتی کارشناسی ارشد

فراگیر دانشگاه پیام نور

بخش دوم فصل پنجم

1. کدام یک از نظریه های زیر یادگیری را بر اساس متغیرهای قابل مشاهده توضیح می دهد؟

الف) شناخت گرایی

ب) پردازش اطلاعات

ج) سازنده گرایی

د) رفتارگرایی

2. بعد از چندین بار تجربه ناخوشایند و دردناک تزریق آمپول در مطب دکتر، اکثر کودکان با مشاهده دکتر در محل کارش گریه می کنند، این مثالی است از:

الف) یادگیری ناخود آگاه

ب) شرطی سازی کنشگر

ج) نظریه یادگیری اجتماعی

د) شرطی سازی کلاسیک

3. خوشحال شدن ما از دیدن شخصی که به یکی از دوستانمان شبیه است، معرف چیست؟

الف) تعمیم پاسخ

ب) تعمیم محرک در شرطی شدن کلاسیک

ج) تعمیم محرک در شرطی شدن کنشگر

د) شرطی شدن در سطحی بالاتر

4. رفتار خودتان را در یک روز خسته کننده در نظر بگیرید. سرتان دردی کند، یک قرص آسپرین می خورید و سردرد رفع می شود. این رفتار خوردن آسپرین که از بین بردن درد را به دنبال دارد چه نامیده می شود؟

الف) تقویت مثبت

ب) تقویت منفی

ج) تنبیه

د) پاداش

5. هنگامی که از یک فعالیت با احتمال زیاد به عنوان یک تقویت کننده برای یک فعالیت کم احتمال استفاده می شود، این فرایند به کدام اصل در روان شنا سی تربیتی اشاره دارد؟

الف) اصل تأخر

ب) اصل بازگشت پذیری

ج) اصل قطبیت

د) اصل پریماک

6. به نیرومند شدن رفتار پس از حذف محرک آزارنده چه می گویند؟

الف) تقویت مثبت

ب) تقویت کننده منفی

ج) تنبیه

د) تقویت منفی

7. روانشناس آزمایشی که پس از 20 بارنوک زدن کبوتر به یک دکمه یک چشته غذایی در اختیار او قرار میدهد از برنامه تقویتی..... استفاده می کند.

الف) نسبی ثابت

ب) فاصله ای ثابت

ج) نسبی متغیر

د) نسبی ثابت

فصل ششم

1. به باورهای شخص در مورد توانایی های خودش برای یادگیری یا انجام فعالیتها در سطح معین چه می گویند؟

الف) مفهوم خود

ب) عزت نفس

ج) خودارزشمندی

د) خودکارآمدی

2. کدام یک از نظریه پردازان زیر بر یادگیری مشاهده ای تأکید می کند؟

الف) اسکینر

ب) بندورا

ج) پیازه

د) گاردنر

3. بندوراچه عواملی را در کنترل رفتار انسان مؤثر می داند؟

الف) محرکهای محیطی بیرون از فرد

ب) فرایندهای شناختی فرد

ج) نحوه عمل فرد بر یک محیط

د) تأثیر متقابل، شخص، محیط، رفتار

4. هنگامی که مطالعات پریسا سبب کسب موفقیت در مدرسه و به دنبال آن ایجاد توقعات سازنده از توانایی هایش می شود، این مثال در الگوی بندورا اشاره به کدام یک از تأثیرات زیر دارد؟

الف) شناخت بر رفتار

ب) رفتار بر شناخت

ج) محیط بر رفتار

د) رفتار بر محیط

5. مراحل یادگیری از راه مشاهده بر طبق نظر بندورا به ترتیب عبارت است از:

الف) توجه - به یاد سپاری - بازآفرینی انگیزشی

ب) توجه - بازآفرینی - به یاد سپاری - انگیزشی

ج) توجه - به یاد سپاری - انگیزشی - بازآفرینی

د) توجه - انگیزشی - به یاد سپاری - بازآفرینی

فصل هفتم

1. طبق نظریه پردازش اطلاعات، ظرفیت پردازش اطلاعات چگونه رشد می کند؟

الف) ناگهانی

ب) جهشی

ج) تدریجی

د) برگشت پذیر

2. مهارتهای شناختی کودکان متأثر از چه چیزی است؟

الف) رمزگردانی ب) خودکاری ج) راهبردسازی د) هر سه مورد

3. چند شیوه توزیع توجه وجود دارد؟

الف) 2 ب) 4 ج) 6 د) 8

4. نظریه سطوح پردازش مربوط به چه کسی است؟

الف) پایویو ب) کریک و لاکهارت

ج) توماس و چس د) اتکینسون و شیفین

5. کدام عامل، بیش از سایر عوامل می تواند فراموشی را در حافظه بلند مدت توجیه کند؟

الف) حفظ طوطی وار ب) گذشت زمان پس از یاد گیری اولیه

ج) دسترسی نداشتن به اطلاعات موجود در حافظه د) گنجایش محدود

6. کدام یک از عوامل زیر جزء علل فراموشی اطلاعات در حافظه کوتاه مدت به حساب می آید؟

الف) جانشینی ب) واپس رانی

ج) بازیابی د) تداخل

7. کدام راهبرد در انتقال اطلاعات از حافظه ی کوتاه مدت به حافظه ی بلند مدت مورد استفاده قرار می گیرد؟

الف) مرور ذهنی ب) خودگردانی

ج) تثبیت د) حسی

8. کدام یک از ارقام زیر گنجایش حافظه ی کوتاه مدت را بهتر نشان می دهد؟

الف) 4 ± 3 ب) 5 ± 2

ج) 7 ± 2 د) 6 ± 2

9. از نقطه نظر یادگیری، حساس ترین مرحله خبر پردازش کدام است؟

الف) بازیابی ب) رمزگردانی ج) یادآوری د) پردازش

10. حافظه رویدادی جزء کدام بخش از حافظه بلندمدت به حساب می آید؟

الف) ضمنی ب) روندی ج) معنایی د) شرطی

فصل هشتم

1. انگیزش درونی در کدام یک از فعالیت‌های زیر دیده می شود؟

الف) حل مسائل ریاضی به دلیل دوست داشتن ریاضی

ب) سخت کوشی برای به دست آوردن نمره خوب

ج) انجام دادن تکالیف و پیش گیری از تنبیه معلم

د) دستیابی به هدفهای به منظور تأمین نظر والدین

2. کدام رویکرد بر انگیزه پیوند جویی تأکید می کند؟

الف) رفتاری ب) شناختی ج) اجتماعی د) انسان گرایانه

3. نظریه خود تعیین گری مربوط به کدام یک از نظریه پردازان زیر است؟

الف) ریان ودسی ب) پینتریچ و شانک ج) میهالی و شاختر د) بدلی

4. چه زمانی پاداش بیرونی بر انگیزش درونی تأثیر مثبت دارد؟ هنگامی که...

الف) جایزه به دنبال داشته باشد.

ب) تأیید معلم را به دنبال داشته باشد.

ج) دربارہ توانایی های افراد اطلاعاتی را انتقال دهد.

د) جزء فعالیت های کلاسی به حساب آید.

5. در نظریه اسناد، نتایج موفقیت و شکست بر حسب اسناد رفتار، از نظر عاطفی متفاوت است. کدام عبارت در این رابطه صحیح است؟

الف) دانش آموزی که شکست خود را به عدم تلاش نسبت می دهد، احساس گناه می کند.

ب) دانش آموزی که موفقیت خود را به شانس نسبت می دهد، احساس غرور می کند.

ج) دانش آموزی که موفقیت خود را به توانایی بالا نسبت می دهد، احساس خاصی ندارد.

د) دانش آموزی که شکست خود را به عدم توانایی نسبت می دهد، احساس گناه می کند.

6. دانش آموزی که منبع درونی کنترل دارد نمره بد خود را به کدام مورد نسبت میدهد؟

الف) بدشانسی

ب) سختی امتحان

ج) سختگیری معلم

د) عدم مطالعه ی دقیق درس

7. کدام وضعیت زیر به انگیزش درونی نزدیک تر است؟

الف) تکلیف درگیری

ب) خود درگیری

ج) تکلیف گریزی

د) هر سه مورد

پاسخ نامه بخش دوم

فصل پنجم

د(1) د(2) ب(3) ب(4) د(5) د(6) ب(7)

فصل ششم

د(1) ب(2) د(3) ب(4) الف(5)

فصل هفتم

ج(1) د(2) ب(3) ب(4) ج(5) الف(6) الف(7)

ج(8) ب(9) ب(10)

فصل هشتم

الف(1) د(2) الف(3) ج(4) الف(5) د(6)