

محل مهر	وقت امتحان: ۷۰ دقیقه	باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش سیستان و بلوچستان مدیریت آموزش و پرورش شهرستان سراوان نوبت اول دیماه ۱۳۹۴	نام و نام خانوادگی									
	ساعت برگزاری: ۸ صبح		نام درس: عربی ۳									
	تاریخ امتحان: ۹۴/۱۰/۵		نام آموزشگاه: دبیرستان علی اکبر دهخدا									
تعداد: ۲ صفحه	تعداد: ۱۵ سؤال		پایه: سوم رشته: علوم انسانی									
نام و نام خانوادگی دبیر و امضاء: رحمن بخش سپاهی نمره با عدد: نمره با حروف: نمره پس از تجدیدنظر:												
بارم	عنوان سؤال		ردیف									
۵	<p>لِلتَّرْجَمَةِ :</p> <p>الف: لَيْنٌ لَمْ تَنْتَهَ لِأَرْجَمْتِكَ وَاهْجُرْنِي مَلِيًّا</p> <p>ب: أَلَلْسَانُ جِرْمُهُ صَغِيرٌ وَ جِرْمُهُ كَبِيرٌ</p> <p>ج: تُسْتَخْدَمُ الْأَمْثَالُ احْتِرَازًا مِنَ الْإِظْنَابِ</p> <p>د: لَا يُلَدِّعُ الْمُؤْمِنُ مِنْ جُحْرِ مَرَّتَيْنِ</p> <p>هـ: الثَّبَاتُ طَلِيْعَةُ التَّجَاةِ وَالْهَزِيْمَةُ جَسْرُ الْإِنْتِصَارِ</p> <p>و: أَلْعَسَلُ غِذَاءٌ ذُو قِيْمَةٍ غِذَائِيَّةٍ عَالِيَةِ بَحْمِ صَغِيرٍ</p> <p>ز: إِثْنَانٍ لَا تَذْكُرُهُمَا أَبَدًا: إِسَاءَةُ النَّاسِ إِلَيْكَ وَإِحْسَانُكَ إِلَى النَّاسِ</p> <p>ح: تُرِيدُونَ إِدْرَاكَ الْمَعَالِي رَحِيصَةً وَلَا بُدَّ دُونَ الشَّهْدِ مِنْ إِبْرِ التَّحْلِ</p> <p>ط) لَا يُظْفِي اللِّهَبَ الْمُوجَّحَ فِي دَمِي مَوْجُ الْأَسْيِ وَ عَوَاصِفُ الْأَرْزَاءِ</p> <p>ي) يَا أَبَتِ إِنِّي أَخَافُ أَنْ يَمَسَّكَ عَذَابٌ مِنَ الرَّحْمَنِ فَتَكُونَ لِلشَّيْطَانِ وَلِيًّا</p>		۱									
۱/۵	<p>الف بالفارسیة الف) الولاء () ج التَّحْلُ () ب- بالعربیة انرزی ()</p> <p>ج مترادف (=) یا متضاد (≠) الف) الصدیق □ الکذاب (ب) شاء □ اراد</p>		۲									
۰/۱۵	<p>للتعريب هر کس تلاش کند موفق می شود</p>		۳									
۱	<p>أَكْمِلِ الْفَرَاغَ فِي تَرْجَمَةِ وَ يُرِيدُونَ أَنْ يُفَرِّقُوا بَيْنَ اللَّهِ وَرُسُلِهِ وَ مَيَّ خَوَاهِنْد بَيْنَ خِدا وَ.....</p>		۴									
۱	<p>صحح الأخطاء في ترجمة العبارات التالية</p> <p>الف: يملك الاشراف على ايديهم مع أنك لا تغرد . اشراف تو را بر دستهايشان حمل می کنند با اينکه سخن نمی گويي</p> <p>ب- كان للمرأة دور اساسي منذ ظهور الاسلام . از آغاز ظهور اسلام برای زن نقشی اساسی بود</p>		۵									
۱	<p>أَكْتُبُ الْمَطْلُوبَ مِنْكَ :</p> <p>الف) مؤنث «أبيض»: (ب) اسم فاعل من «أصلح»: (ج) اسم مصغر من «قبل»: (د) مصدر «إخْتَفَى»:</p>		۶									
۰/۷۵	<p>عين المعتل و الصحيح قاموا يملكان تتلوا.....</p>		۷									
۱/۲۵	<p>عين الافعال المعتله و اجعلها في الجدول</p> <p>الف) اللَّهُمَّ وَهَبْ لَنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً إِنَّكَ أَنْتَ الْوَهَّابُ (ب) أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>الفعل المعتل</th> <th>الحروف الاصلی</th> <th>نوع المعتل</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>		الفعل المعتل	الحروف الاصلی	نوع المعتل							۸
الفعل المعتل	الحروف الاصلی	نوع المعتل										

۱	<p>عين المفعول المطلق و المفعول له (الف) تَزَلَّ اللَّهُ الْقُرْآنَ تَنْزِيلًا (ب) نحرص على مصاحبه الاخيار حرصا (ج) المؤمنُ يترك المعصية حياءً من الله (د) يُصَلِّي المؤمنُ قُرْبَةً الى الله</p>	۹												
۰/۵	<p>عين المؤكد و المؤكد (الف) قرأتُ الدروس كلها (ب) وَالسَّابِقُونَ السَّابِقُونَ أُولَئِكَ الْمُقَرَّبُونَ</p>	۱۰												
۰/۵	<p>عين البدل و العطف البيان (الف) وَإِنَّكَ لَتَهْدِي إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ صِرَاطِ اللَّهِ (ب) إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ</p>	۱۱												
۰/۵	<p>للتشكيل: إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ.</p>	۱۲												
۲	<p>عين الجواب الصحيح : (الف) الف فَمَنْ كَانَ يَرْجُوا لِقَاءَ رَبِّهِ فَلْيَعْمَلْ عَمَلًا صَالِحًا هر كه به دیدار خداوند امید دارد (ا) پس می تواند کار نیک انجام دهد (۲) پس باید کار نیک انجام دهد O (ب) هیچ میراثی سودمند تر از ادب نیست ۱- ليس الميراث انفع من الادب ۲- لا ميراث انفع من الادب (ج) أَعَدَّ اللَّهُ الْجَنَّةَ لِعِبَادِهِ الصَّالِحِينَ ۱- خداوند بهشت خود را برای بندگان صالح آماده کرد □ (د) وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيمًا هر كه از خدا و پیامبرش اطاعت کند قطعاً (ا) به رستگاری عظیمی دست می یابد □ ۲- رستگاری عظیم را از آن خود کرده است □</p>	۱۳												
۲	<p>إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة : إحدى طرق النجاح هي أن لا نخاف من الهزائم ونعلم أن الثبات شرط اساسي للنجاح و الهزيمة جسر الانتصار . قد اثبت التاريخ أن كثيراً من الانتصارات وقعت بعد الفشل . كان نابليون يقول : أصبتُ بالفشل مراراً حتى تَعَلَّمْتُ طريق الإفشال . مَنْ ذاق حُلُوَ الحياة و مُرَّهَا لا يستسلم للصعوبات ، لأنَّ المشاكل تُقَوِّى ارادة الانسان تقوية الحديد . الف- لماذا سميت الهزيمة بجسر الانتصار؟ ب- كيف تَعَلَّمَ نابليون طريق الافشال؟</p>	۱۴												
۱/۵	<p>للإعراب و للتحليل الصرفي ما تحته خط : إلزم الصدق والأمانة فإنهما سجية الأحرار</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>الكلمة</th> <th>التحليل الصرفي</th> <th>الاعراب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>إلزم</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>الأمانة</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>الأحرار</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	الكلمة	التحليل الصرفي	الاعراب	إلزم			الأمانة			الأحرار			۱۵
الكلمة	التحليل الصرفي	الاعراب												
إلزم														
الأمانة														
الأحرار														
۲۰	<p>www.sepahi61.ir « وَمِنَ اللَّهِ التَّوْفِيقُ » www.sepahi61.ir</p>													